

التربية الدينية الإسلامية

اختبارات شهر مارس (الفصل الدراسي الثاني)



4 الصف الرابع الابتدائي

2022 - 2023

الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾ ﴾ [هود: ٦٥]

أ) **اختر:** قوم صالح .... الناقة. (قتلوا - تركوا - أبعدوا)

ب) متى نزل العذاب على قوم صالح عليه السلام؟

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ: «**صلاة الجماعة** .... **صلاة الفذ بـ** .... **وعشرين درجة**».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** معنى (الفذ): .... (الذكي - الفرد - العالم)

جـ) ما فضل صلاة الجماعة كما فهمت من الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) كانت موقعة اليمامة في السنة الحادية عشرة من الهجرة. ( )

٢) سمي عام الحزن بهذا الاسم لشدة تعذيب المسلمين. ( )

٣) إذا زاد عدد المأمومين على واحد يقفون خلف الإمام. ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) بلغ عدد المسلمين خلال الدعوة السرية .... فردًا.

- ستين.
- سبعين.
- خمسين.

٢) يجب .... عند تلاوة الإمام للقرآن الكريم.

- الانشغال.
- الإنصات.
- الكلام.

٣) من الأشياء التي تجب عليها الزكاة ولها مقدار محدد ....

- الوقت.
- العلم.
- المال.

جـ) **صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:**

١) تقام الصلاة في	الحفاظ على الأوقات.
٢) من آثار الصلاة في المسجد	أي مكان طاهر.
٣) شهر رمضان	لها مقدار محدد.
٤) الزكاة	أُنزِل فيه القرآن.



أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَيَٰقَوۡمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمۡ ءَايَةٗۖ فَذَرُوهَا تَأۡكُلۡ فِيٓ أَرۡضِ ٱللَّهِۖ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٖ فَيَأۡخُذَكُمۡ عَذَابٞ قَرِيبٞ ﴿٦٤﴾ ﴾ [هود: ٦٤]

أ) **اختر:** المعجزة التي أرسلها الله لقوم صالح هي: (البقرة – الناقة – العصا)

ب) مِمَّ حذَّر صالح عليه السلام قومه؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : «**إنما جُعِلَ الإمام ليُؤتَمَّ به؛ فإذا كبَّر كبِّروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال:** ﴿غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾ **فقولوا: آمين** ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** معنى (يُؤتَم به): .... (يُتَّبع – يُكرَّر ما يقول – يُرَى)

جـ) هل يجوز أن يسبق المأمومون الإمام؟ وما الواجب عليهم؟ ....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) اتعظ قوم ثمود، واعتبروا من هلاك قوم عاد. (   )

٢) تعلمنا آداب المسجد من النبي ﷺ. (   )

٣) من أركان الصوم الإمساك عن المفطرات. (   )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) القبيلة المنافسة لقبيلة قريش هي قبيلة ....
- دوس.
- أوس.
- ثقيف.

٢) قاطع المشركون بني .... وبني المطلب.
- النضير.
- هاشم.
- بكر.

٣) عند دخول المسجد نصلي ركعتي .... المسجد.
- رحمة.
- تحية.
- فضل.

جـ) **من القائل:**

١) تبًّا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟ ....

٢) بل أرجو أن يُخرِج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئًا؟ ....

٣) والله لأستمعن له، فإن كان أمره رشدًا أخذت منه، وإن كان غير ذلك اجتنبته؟ ....



الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَيَٰقَوۡمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمۡ ءَايَةٗۖ فَذَرُوهَا تَأۡكُلۡ فِيٓ أَرۡضِ ٱللَّهِۖ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٖ فَيَأۡخُذَكُمۡ عَذَابٞ قَرِيبٞ ٦٤ ﴾ [هود: ٦٤]

أ) **اختر:** حذر صالح عليه السلام قومه من .... الناقة. (قتل - إطعام - الاقتراب من)

ب) ما المعجزة التي أرسلها الله تعالى لقوم صالح عليه السلام ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : «**إذا دخل أحدكم المسجد فليركع** .... **قبل أن** ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ماذا نفعل إذا دخلنا المسجد قبل إقامة الصلاة؟ ....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) كان الرسول ﷺ يخرج ليلًا للدعوة إلى الإسلام. ( )

٢) أعزَّ الله ﷻ الإسلام بإسلام أبي طالب. ( )

٣) قرنت الزكاة بالصلاة في آيات كثيرة للدلالة على أهميتها. ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) أمهل الله قوم ثمود ثلاثة ....

- أيام.
- أسابيع.
- أشهر.

٢) كانت الوفود تأتي إلى .... في موسم الحج.

- يثرب.
- مكة.
- الطائف.

٣) أباح الله تعالى الفطر لـ ....

- النائم.
- الطالب.
- المسافر.

جـ) **صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:**

١) رأف هشام بن عمرو	بالحكمة وسداد الرأي.
٢) اتصف سيدنا صالح عليه السلام	بالمسلمين في شعب أبي طالب.
٣) ذو النور هو لقب	رفض تأييد الرسول ﷺ ومناصرته.
٤) أبو لهب	الطفيل بن عمرو.



أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآية الآتية، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ذَٰلِكَ وَعْدٌ غَيْرُ مَكْذُوبٍ ﴿٦٥﴾﴾ [هود: ٦٥]

أ) **اختر:** أمهل الله قوم ثمود ثلاثة .... (أيام - أسابيع - أشهر)

ب) ماذا فعل قوم صالح مع الناقة؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : «**صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بـ** ....»

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) أيهما أفضل صلاة الفرد أم صلاة الجماعة؟ ....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) لا تجوز الصدقة بالكلمة الطيبة. ( )

٢) لا تجوز الصلاة إلا في مكان طاهر. ( )

٣) رفض أهل يثرب دعوة الرسول ﷺ وطاردوه بالحجارة. ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) الأكل والشرب عمدًا للصائم من .... الصوم.

• مباحات. • أركان. • مبطلات.

٢) بدأت الدعوة الجهرية بعد .... أعوام من الدعوة السرية.

• ثلاثة. • أربعة. • خمسة.

٣) فقد الرسول عمه وزوجته في عام ....

• الفيل. • الحزن. • الهجرة.

ج) **مَن الشخصيات المقصودة بالعبارات الآتية:**

١) حذَّر قومه من العذاب إن قتلوا الناقة؟ ....

٢) دعا لقبيلة دَوْس بالهداية؛ فآمنوا جميعًا؟ ....

٣) كان له موقف نبيل في رفض حصار بني هاشم ومقاطعتهم؟ ....



الاختبار 5

أولًا: القرآن الكريم

اقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَيَٰقَوۡمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمۡ ءَايَةٗۖ فَذَرُوهَا تَأۡكُلۡ فِيٓ أَرۡضِ ٱللَّهِۖ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٖ فَيَأۡخُذَكُمۡ عَذَابٞ قَرِيبٞ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا
فَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِي دَارِكُمۡ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٖۖ ذَٰلِكَ وَعۡدٌ غَيۡرُ مَكۡذُوبٖ ﴿٦٥﴾ ﴾ [هود: ٦٤-٦٥]

أ) مَن القوم المقصودون في الآيتين السابقتين؟ ....

ب) مَن النبي الذي أرسله الله لهؤلاء القوم؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : «**إنما جُعِلَ الإمام ليُؤتَمَّ به؛ فإذا كبَّر كبِّروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال:** ﴿غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾ **فقولوا:** ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) **اختر:** معنى (أنصتوا): .... (اصمتوا – استمعوا – رددوا)

ج) ماذا نقول إذا قال الإمام: ﴿غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾؟ ....

ثالثًا: الفروع

أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تعهَّد أبو لهب بحماية النبي ﷺ. ( )

٢) صلاة الجماعة تنشر الأنانية بين أفراد المجتمع. ( )

٣) التقى الرسول ﷺ بأبي ذر الغفاري في موسم الحج. ( )

ب) **اختر الإجابة الصحيحة:**

١) فرض الله تعالى الصوم على المسلمين في شهر ....
- رجب.
- شعبان.
- رمضان.

٢) من مبطلات الصوم ....
- الأكل ناسيًا.
- القيء المتعمد.
- الاستغراق في النوم.

٣) كان الطفيل بن عمرو سيد قبيلة ....
- دوس.
- ثقيف.
- الأوس.



إجابة الاختبار ١

أولًا: القرآن الكريم

أ قتلوها. ب بعد ثلاثة أيام من قتل الناقة.

ثانيًا: الحديث الشريف

ب الفرد. جـ صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓

ب ١ ستين. ٢ الإنصات. ٣ المال.

جـ ١ أي مكان طاهر. ٢ الحفاظ على الأوقات.

٣ أُنزِل فيه القرآن. ٤ لها مقدار محدد.

إجابة الاختبار ٢

أولًا: القرآن الكريم

أ الناقة. ب حذَّر صالح عليه السلام قومه من قتل الناقة.

ثانيًا: الحديث الشريف

ب يتبع. جـ لا، الواجب عليهم اتباع الإمام في كل شيء.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓

ب ١ ثقيف. ٢ هاشم. ٣ تحية.

جـ ١ أبو لهب. ٢ الرسول ﷺ. ٣ الطفيل بن عمرو.

إجابة الاختبار ٣

أولًا: القرآن الكريم

أ قتل. ب الناقة.

ثانيًا: الحديث الشريف

ب نصلي ركعتين قبل الجلوس.



ثالثًا: الفروع

أ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓

ب ١ أيام. ٢ مكة. ٣ المسافر.

جـ ١ بالمسلمين في شعب أبي طالب. ٢ بالحكمة وسداد الرأي.

٣ الطفيل بن عمرو. ٤ رفض تأييد الرسول ﷺ ومناصرته.

إجابة الاختبار ٤

أولًا: القرآن الكريم

أ أيام. ب قتلوها.

ثانيًا: الحديث الشريف

ب صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗

ب ١ مبطلات. ٢ ثلاثة. ٣ الحزن.

جـ ١ سيدنا صالح عَلَيْهِ السَّلَامُ. ٢ الرسول ﷺ. ٣ هشام بن عمرو.

إجابة الاختبار ٥

أولًا: القرآن الكريم

أ ثمود. ب سيدنا صالح عَلَيْهِ السَّلَامُ.

ثانيًا: الحديث الشريف

ب استمعوا. جـ نقول: آمين.

ثالثًا: الفروع

أ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓

ب ١ رمضان. ٢ القيء المتعمد. ٣ دوس.



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ «الدعوةُ الجهريَّةُ (١)»

(١) كم عامًا استمرَّت دعوةُ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ للإسلامِ سرًّا؟ ومتى بدأ بالجهرِ بها؟

- استمرَّتِ الدعوةُ سرًّا لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ، حتَّى بلغَ عددُ المُسلِمينَ ستينَ فردًا.
- عندَما جاءَهُ أمرُ اللَّهِ (تعالَى) بالجَهْرِ بالدعوةِ، قالَ (تعالَى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ﴾ [الشعراء: ٢١٤].

(٢) ما معنى الآيةِ: ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرَبِينَ﴾؟

- أنْ يُبلِّغَ الرسولُ ﷺ أقرباءَه بأمرِ الدعوةِ، ويدعُوَهم إلى الإيمانِ باللَّهِ وتركِ عبادةِ الأصنامِ.

(٣) قارِنْ بين موقفِ كلٍّ من عمَّيِ الرسولِ ﷺ: أبي طالبٍ، وأبي لهبٍ من دعوتِه لهما.

- أبو طالبٍ: قالَ له إنه رغمَ أنه لا يقوَى على تركِ دينِ آبائِه؛ فإنه سيُناصِرُه ويحميه.
- أبو لهبٍ: عاداه ورفَضَ تأييدَه ومُناصَرتَه، ورفَضَ دعوتَه ﷺ للناسِ جهرًا.

(٤) لماذا أمرَ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بدعوةِ (عشيرتِه الأقربينَ) أولًا؟

- لأنهم سيُناصِرُونَه ﷺ وإنْ اختلَفُوا معَه مثلَ عمِّه أبي طالبٍ؛ وليكونوا أسوةً لغيرِهم، وليعلَمُوا أن قرابتَهم للرسولِ ﷺ لن تُنجيَهم من عذابِ اللَّهِ (تعالَى)، إن استمرُّوا على شِرْكِهم.

(٥) لماذا عارَضَ أبو لهبٍ الرسولَ ﷺ بعدمِ البَدْءِ بالدعوةِ الجهريَّةِ رغم أنه قد سمِعَ بالإسلامِ من قبلُ؟

- لأنَّ المُسلِمينَ كانُوا يعبُدونَ اللَّهَ سرًّا في بيوتِهم، فكانَ تأثيرُهم على قريشٍ محدودًا، أما الجَهْرُ بالدعوةِ سيُهدِّدُ استقرارَ قريشٍ باتِّباعِ تعاليمِ الإسلامِ وعدمِ اتِّباعِ كُبراءِ قريشٍ من الكفارِ.

(٦) ما المقصودُ من الآيةِ ﴿فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ﴾؟

- هي أمرٌ من اللَّهِ (تعالَى) للنبيِّ ﷺ بأنْ يدعوَ إلى الإسلامِ جهرًا وبقوةٍ دونَ خوفٍ، وألَّا يهتمَّ بالمُشرِكِينَ وأنْ يُعرِضَ عنهم.

(٧) لماذا أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ والفرارِ بدينِهم؟

- لأنهم نالوا أشدَّ أنواعِ العذابِ والأذى من الكفارِ؛ فأشفَقَ ﷺ عليهم.

(٨) لماذا اختارَ ﷺ الحبشةَ ليُهاجِرَ إليها المُسلِمونَ؟

- لأنَّ ملِكَها (النجاشيَّ) عادلٌ لا يقبَلُ الظلمَ، وسيُحسِنُ ضيافتَهم؛ رغمَ أنه لا يَدينُ بالإسلامِ.

(٩) ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

- الصَّبرُ على الشدائِدِ، والمُثابَرةُ لمُناصَرةِ الحقِّ والإسلامِ.
- إظهارُ التعاطُفِ والرحمةِ، والاهتمامُ بمَن حولَنَا.
- حُسْنُ التدبيرِ والتفكيرِ للحفاظِ على الأمانِ والسلامِ لمَن حولَنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) استمرَّتِ الدعوةُ السِّرِّيَّةُ .... سنواتٍ. (أربعَ - ثلاثَ - خمسَ)

٢) بدأَ الرسولُ ﷺ دعوتَه الجهريَّةَ بِـ .... (أقربائِه - أصحابِه - النجاشيِّ)

٣) رَغْمَ كُفرِه، تعهَّدَ .... بحمايةِ الرسولِ ﷺ. (حمزةُ - أبو لهبٍ - أبو طالبٍ)

٤) دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشٍ جهرًا من على جبلِ .... (أُحُدٍ - الصَّفا - المروةِ)

٥) أشفقَ الرسولُ ﷺ على المُسلِمِينَ؛ فأمرَهم بالهجرةِ إلى .... (الحبشةِ - الطائفِ - فلسطينَ)

٦) ازدادَ الإسلامُ عزَّةً وقوَّةً بإسلامِ حمزةَ و .... (عثمانَ بنِ عفانَ - عمرَ بنِ الخطابِ)

نشاط ب قارِنْ بينَ موقفَيْ أبي طالبٍ وأبي لهبٍ من دعوةِ الرسولِ ﷺ مُستعينًا بالآتي:

- رفَضَ تأييدَ النبيِّ ﷺ ومُناصَرتَه.
- تعهَّدَ بحمايةِ النبيِّ ﷺ ومُناصَرتِه.
- قالَ إنه لا يَقْوَى على تَرْكِ عبادةِ آبائِه.
- قالَ: «تبًّا لكَ سائرَ اليومِ، ألِهَذَا جمعتَنَا؟!».

موقفُ أبي طالبٍ	موقفُ أبي لهبٍ
....	....
....	....

نشاط جـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ طبقًا لتسلسُلِها الزمنيِّ:

- دَعوةُ الرسولِ ﷺ إلى اللهِ ﷻ من على جَبَلِ الصَّفا. ( )
- إسلامُ حَمزةَ وعُمرَ رضي الله عنهما. ( )
- دَعوةُ الرسولِ ﷺ لأعمامِه وأقارِبِه. ( )
- هجرةُ بعضِ المُسلِمِينَ إلى الحَبَشةِ. ( )
- الدعوةُ إلى اللهِ ﷻ سِرًّا. ( )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ب): يُقارِنُ التلميذ بين موقفَيْ أبي طالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ.
نشاط (جـ): يُرتِّب التلميذ أحداث الدعوة وَفقًا لترتيبها الزمني.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ اتَّصَفَ النجاشيُّ ملِكُ الحبشةِ بالعدلِ والكرمِ. ( )

٢ هاجَرَ عثمانُ بنُ عفانَ وزوجتُه رقيةُ بنتُ الرسولِ ﷺ إلى الحبشةِ. ( )

٣ نجَحَ كفارُ قريشٍ في استِرْدادِ ما تبقَّى من المُسلِمِينَ في مكةَ. ( )

٤ كانَ أبو طالبٍ عمُّ النبيِّ شجاعًا؛ لأنه تعهَّدَ بحمايتِه ﷺ. ( )

٥ نالَ المُسلِمُونَ أشدَّ أنواعِ العذابِ والأذَى من الكفارِ. ( )

٦ قلَّ عددُ المُسلِمِينَ وضعُفَتْ قوتُهم بعدَ إسلامِ حمزةَ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ التي اتَّصَفَ بها سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ:

١ سُخريةُ الكفارِ منه ﷺ وإيذاؤُه.	الحكمةُ والذكاءُ
٢ لم يرُدَّ على أبي لهبٍ؛ لأنه لا يُرِيدُ خلافًا مع عمِّه في أولِ مَرَّةٍ يدعو فيها قومَه جهرًا.	الصبرُ والمُثابَرةُ
٣ اختيارُه ﷺ الحبشةَ؛ ليُهاجِرَ المُسلِمونَ إليها.	الرحمةُ والاهتمامُ
٤ أمْرُه ﷺ المُسلِمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ.	حُسْنُ التدبيرِ

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا بدأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أقربائِه أولًا؟

....

٢ ما سببُ نزولِ قولِه (تعالَى): ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾؟

....

٣ لِمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات سيِّدنا محمد ﷺ من خلال المواقف.
نشاط (و): يشرح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.



الدعوة الجهرية (١)

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) بدأَ الرسولُ ﷺ الدعوةَ إلى اللهِ سِرًّا. ( )

٢) جمَعَ الرسولُ ﷺ أهلَ قريشٍ للجهرِ بالدعوةِ عندَ جبلِ أُحُدٍ. ( )

٣) قَلَّ عددُ المُسلِمِينَ بعدَ جهْرِ النبيِّ ﷺ بالدعوةِ. ( )

٤) رفَضَ أبو لهبٍ عمُّ الرسولِ ﷺ الإيمانَ باللهِ، لكنَّه ناصَرَ الرسولَ وساعَدَه ﷺ. ( )

٥) أمَرَ الرسولُ ﷺ المُسلِمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؛ لأنَّ ملِكَها لا يظلِمُ أحدًا. ( )

٦) قوِيَ المُسلِمونَ وكثُرَ عددُهم بعدَ إسلامِ حمزةَ بنِ عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنهما. ( )

نشاط ب بدأَتِ الدعوةُ تدريجيًّا، أكمِلْ مراحلَ الدعوةِ الآتيةَ:

١) فـي البِدايــةِ كانــتِ الدَّعوةُ ....

٢) دَعَا الرَّسولُ ﷺ عَمَّيْه: أبَا ....، وأبَا لَهَبٍ.

٣) الدَّعوةُ عَلانِيةٌ من على جَبَلِ ....

نشاط ج أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

عذابَه - المُسلِمِينَ - حمزةُ - لهبٍ - ستينَ - طالبٍ - المسد

١) بلَغَ عددُ المُسلِمِينَ في الدعوةِ السِّرِّيَّةِ .... فردًا من الرجالِ والنساءِ.

٢) تعهَّدَ عمُّ الرسولِ ﷺ أبو .... بحمايتِه، أما عمُّه أبو .... فقد عاداه.

٣) دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشٍ لعبادةِ اللهِ وأنذَرَهم من ....

٤) نزَلَتْ سورةُ .... بعدَ أنْ دعا أبو لهبٍ على الرسولِ ﷺ.

٥) زادَ عددُ .... بعدَ أنْ جهَرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ.

٦) كانَ .... عمُّ النبيِّ ﷺ من أقوى وأعزِّ رجالِ قريشٍ، وقد اكْتَسَبَ المُسلِمونَ قُوَّةً بإسلامِه.



هَيَّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ «الدعوةُ الجهريَّةُ (٢)»

(١) ما الذي اتَّفقَ عليه المُشركونَ بعدَ أنْ زادَ غضبُهم من المُسلمينَ؟

• اتَّفقُوا على مُقاطَعةِ بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ؛ حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

(٢) ماذا كانَتْ بنودُ المُقاطعةِ؟

• لا يُزوِّجونَهم ولا يتزوَّجُونَ منهم، ولا يبيعُونَ لهم ولا يشْتَرُون منهم.

• لا يُخالِطُونَهم، ولا يقبَلُونَ منهم صُلحًا حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللهِ ﷺ.

(٣) ماذا نتعلَّمُ من موقفِ (هشام بن عمرو)؟

• مهما اختلَفْتُ معَ شخصٍ في مُعتقَداتِه، فليسَ ليَ الحقُّ أنْ أظلِمَهُ أو أمنَعَ عنه حقوقَه الإنسانيةَ.

(٤) لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ الطائفَ لدعوةِ أهلِها إلى الإسلامِ؟

• لقُربِها من مكةَ، ومكانتِها الكبيرةِ، ولقوةِ قبيلةِ ثقيفِ التي سكَنَتْها.

(٥) لماذا بدأ الرسولُ ﷺ دعوتَه إلى الإسلام بسادةِ الطائفِ؟ وماذا كانَ موقفُهم؟

• بدأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ سادةِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ. • وموقِفُهم: ردُّوا الرسولَ ﷺ بقسوةٍ شديدةٍ.

(٦) ما موقفُ الرسولِ ﷺ بعدَ أنْ ردَّه رؤساءُ الطائفِ؟

• لم ييْأسْ ﷺ، وظلَّ عشرةَ أيامٍ لا يَدَعُ أحدًا إلَّا دَعاه إلى الإسلامِ.

(٧) ماذا نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ في موقِفِه من ثَباتِه على الدَّعوةِ رَغمَ تكذيبِ الناسِ له؟

• نتعلَّمُ الصبرَ والمُثابَرةَ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

(٨) ما موقفُ أهلِ الطائفِ بعدَ استمرارِ النبيِّ ﷺ في دعوتِهم إلى الإسلامِ؟

• كذَّبُوه ﷺ، وطالَبُوه بالخروجِ من بلادِهم وحرَّضُوا عليه سُفَهاءَهم (الجُهَلاءَ، قليلِي العقلِ)؛ فطاردُوه بالحجارةِ حتَّى سالَتْ دماؤُه.

(٩) لماذا رفَضَ النبيُّ ﷺ عِقابَ أهلِ الطائفِ؟

• لرحمتِه وحِكمتِه ﷺ؛ حيثُ قالَ: «أرجُو أن يُخرجَ اللهُ من أصلابِهم مَن يعبُدُ اللهَ (تعالَى) وحدَه».

(١٠) كيف كانَتْ ردُودُ أفعالِ الوُفُودِ القادمةِ للحَجِّ من دعوةِ الرسولِ ﷺ؟

• لم يستجِبْ له ﷺ إلَّا بعضُ الأفرادِ، مثلُ: أبي ذرٍّ الغِفَاريِّ، والطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو الدَّوْسيِّ، وستَّةٍ من شبابِ يثربَ.

(١١) ما الدروسُ المُستفادةُ من أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ؟

• الصبرُ والمُثابَرةُ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه حتَّى لو تأخَّرَ.

• الرحمةُ والتأنِّي (التمهُّلُ وعدمُ التسرُّعِ) من صفاتِ الرُّسلِ عليهم السلام والدُّعاةِ؛ كما صَبَرَ ﷺ على أهلِ الطائفِ، ولم يتعجَّلْ عقابَهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.







أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١. اتَّفقَ المُشركونَ على .... بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ. (مُحارَبةِ - مُقاطَعةِ - قِتالِ)
٢. كُتِبَتْ بنودُ المُقاطَعةِ على صحيفةٍ، وعلَّقُوها داخلَ .... (الكعبةِ - البيوتِ - الأسواقِ)
٣. تمَّ حِصارُ المُسلمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ لمدَّةِ ٣ .... (أسابيعَ - شهورٍ - سنواتٍ)
٤. رأَفَ هشامُ بنُ عمرٍو بالمُسلِمينَ؛ فـ.......... المُقاطَعةَ. (مزَّقَ - نقَضَ - أخفَى)
٥. بعدَ فكِّ الحِصارِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى ....؛ لنَشْرِ الإسلامِ. (الحبشةِ - الطائفِ - يثربَ)
٦. يُوجَدُ في الطائفِ قبيلةُ .... المُنافِسةُ لقريشٍ. (بني هاشمٍ - بني المطلبِ - ثقيفٍ)

نشاط ب أكملِ الشكلَ الآتيَ:

ثلاثُ - المُقاطعةِ - طالبٍ - هشامُ - الكافرينَ - المُسلِمينَ

حِصارُ المُسلِمينَ

١. أسبابُه: ازديادُ غَضَبِ ....
٢. مكانُه: شِعْبُ أبي ....
٣. من بنودِه: عدمُ الصُّلحِ معَ ....
٤. الحلُّ: نقَضَ .... بنُ عمرٍو بنودَ ....
٥. مُدَّتُه: .... سنواتٍ.

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما موقفُ أهلِ الطائفِ حين دعاهم الرسولُ ﷺ للإسلامِ؟
....
٢. ما سببُ الحُزْنِ الذي تعرَّضَ له الرسولُ ﷺ بعدَ فكِّ الحِصارِ؟
....

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.
نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب وبعض بنود المقاطعة.
نشاط (ج): يشرَح التلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ اتَّصفَ شبابُ يثربَ بالعقلانيةِ، وساعَدُوا في نَشْرِ الإسلامِ في يثربَ. ( )

٢ كان النبيُّ ﷺ يخرُجُ لدعوةِ القبائلِ ليلًا؛ حتى لا يراه كفارُ قريشٍ. ( )

٣ فَقَدَ الرسولُ ﷺ في عامِ الحُزْنِ جَدَّه عبدَ المُطَّلبِ وزوجتَه خديجةَ. ( )

٤ التَقَى الرسولُ ﷺ برؤساءِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ، لكنَّهم ردُّوه. ( )

٥ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا جبريلَ معَ مَلَكِ الجبالِ؛ ليُطْبِقَ على أهلِ الطائفِ جبلَيْنِ. ( )

٦ لم يُؤمِنْ أبو ذرٍّ الغِفاريُّ ولا الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو بدعوةِ الرسولِ ﷺ. ( )

نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ التي اتَّصَفَ بها صاحبُه:

الموقف	الصفة
١ لم يستسلِمِ المُسلِمونَ رغمَ حِصارِهم ثلاثَ سنواتٍ.	الشجاعةُ وقولُ الحقِّ
٢ نقْضُ هشامِ بنِ عمرٍو المُقاطَعةَ رَغْمَ أنه من كفَّارِ قريشٍ.	الصبرُ على الشدائدِ
٣ مُقابَلةُ الرسولِ ﷺ للقَبائِلِ ليلًا لدَعوتِهم للإسلامِ.	الرحمةُ
٤ رفْضُ الرسولِ ﷺ مُعاقَبةَ أهلِ الطائفِ.	الحَذَرُ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ التاليَ كالمثالِ:

الصفاتُ التي أقتدِي فيهَا بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في أحداثِ الدعوةِ الجهريَّةِ

- حُسْنُ التدبيرِ
- ....
- ....
- ....
- الرحمةُ
- ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات بعض الشخصيات، ويستخلص العِبَر من أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط (و): يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيِّدنا محمَّد ﷺ في أحداث الدعوة الجهريَّة.

١٥

الدَّعوةُ الجَهريَّةُ (٢)

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ المُشرِكونَ يبيعُونَ ويشترُونَ معَ قبيلتَيْ بَنِي هاشمٍ وبَنِي عبدِ المُطَّلِبِ أثناءَ المُقاطَعةِ. ( )

٢ حاصَرَ المُشركونَ المُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ خمسَ سنواتٍ. ( )

٣ صمَدَ المُسلِمونَ على إيذاءِ المُشرِكينَ من أجلِ الإسلامِ. ( )

٤ عامُ الحُزْنِ هو العامُ الذي تُوُفِّيَ فيه جَدُّ الرسولِ ﷺ. ( )

٥ اختارَ الرسولُ ﷺ دعوةَ أهلِ الطائفِ لقُرْبِها من مكَّةَ. ( )

٦ ظَلَّ النبيُّ ﷺ في الطائفِ سبعةَ أيامٍ يدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ هشامُ بنُ عمرٍو	مُنافِسةً لقبيلةِ قريشٍ.
٢ كانَتْ قبيلةُ ثقيفٍ	رأفَ بالمُسلِمِينَ ونقَضَ المُقاطَعةَ.
٣ بسببِ رحمةِ النبيِّ ﷺ وحِكْمتِه	أهلِ يثربَ بعدَ مَوْسِمِ الحَجِّ.
٤ بدأَ الشبابُ السِّتَّةُ في دعوةِ	لم يُعاقِبِ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ أهلَ الطائفِ.

نشاط ج أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الحَجِّ - المُثابَرَةَ - الرسولِ ﷺ - سادةِ - مكَّةَ - يعبُدُ

١ الطائفُ هي المدينةُ الثانيةُ بعدَ .... ، ولها مكانةٌ كبيرةٌ.

٢ بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ .... الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ.

٣ نتعلَّمُ من الرسولِ ﷺ الصبرَ و .... للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

٤ لم يَرْضَ النبيُّ ﷺ مُعاقَبةَ أهلِ الطائفِ؛ عسَى أنْ يخرُجَ من أصلابِهم مَن .... اللهَ.

٥ كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على الوفودِ والقبائلِ في مَوْسِمِ ....

٦ بسببِ الشبابِ السِّتَّةِ؛ لم يَبْقَ بيتٌ في يثربَ إلَّا وقد سَمِعَ بـ ....



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ (الطفيلُ بنُ عمرٍو)

١ ماذا تعرِفُ عن (الطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو)؟

• هو سيِّدُ قبيلةِ (دَوْسٍ) من قبائلِ العربِ في الجاهليةِ، وهو شريفٌ من أشرافِ العربِ، وعُرِفَ بالحكمةِ والشِّعرِ والبلاغةِ.

٢ ممَّ حذَّرَ سادةُ قريشٍ (الطُّفَيْلَ بنَ عمرٍو) خلالَ زيارتِه لمكَّةَ؟ ولماذا؟

• حذَّرُوه من لقاءِ النبيِّ ﷺ والاستماعِ إليه، وزعمُوا أنه ساحرٌ يُفرِّقُ بينَ المرءِ وأهلِه.

• لأنَّهم يخشَوْنَ على الطُّفَيْلِ أن يُصيبَه وقبيلتَه ما أصابَ قُرَيشًا.

٣ كيفَ أسلمَ (الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو)؟

• تَبِعَ الرسولَ ﷺ إلى بيتِه، وأرادَ أن يعرِفَ المزيدَ عن رسالتِه.

• فعرَضَ النبيُّ ﷺ الإسلامَ عليه، وتَلَا عليه سورةَ الإخلاصِ، ثُم المُعوِّذَتَيْنِ (الفَلَقِ) و(النَّاسِ).

• فَأَسْلَمَ وشهدَ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ محمَّدًا رسولُ اللهِ.

٤ بِمَ لُقِّبَ (الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو)؟ ولماذا؟

• لُقِّبَ بذي النُّورِ؛ لأنَّ اللهَ (تعالَى) جعَلَ له نورًا في وجهِهِ؛ ليكونَ آيةً تُساعِدُه على دعوةِ قومِه إلى الإسلامِ، ثم تحوَّلَ النورُ إلى رأسِ سيفِه.

٥ ماذا فَعَلَ (الطُّفَيْلُ) بعدَ رفْضِ قومِه دعوتَه للإسلامِ؟

• عادَ إلى رسولِ اللهِ ﷺ وطلَبَ منه الدعاءَ عليهم.

• ولكنَّ الرسولَ الرحيمَ ﷺ دعا اللهَ قائلًا: «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا»؛ ليُعلِّمَ الطُّفَيْلَ أهميةَ الرحمةِ والرفقِ.

• ظلَّ يدعو قبيلتَه للإسلامِ، حتى أسلَمُوا على يدَيْهِ.

٦ لم يكْتَفِ (الطُّفَيْلُ) بإسلامِ زوجتِه وأهلِه، بل قرَّرَ أنْ يدعوَ بقيةَ القبيلةِ للإسلامِ. علامَ يدلُّ ذلك؟

• يدُلُّ ذلك على المُثابَرةِ، والمسئوليَّةِ، وحُبِّه لقبيلتِه؛ فهو يريدُ لهم الخيرَ ورضا اللهِ (تعالَى).

٧ ماذا تعرِفُ عن (أبي هريرةَ)؟

• أسلَمَ على يدَيِ (الطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو)، وكانَ من قَبيلةِ (دَوْسٍ).

• أكثرُ الصحابةِ روايةً وحفظًا للأحاديثِ النبويَّةِ الشريفةِ.

٨ ما الدروسُ المستفادةُ من شخصيةِ (الطُّفَيْلِ بنِ عمرٍو)؟

• أهميةُ التفكيرِ الحُرِّ، وعدمُ الانقيادِ للآخَرِينَ؛ وذلك بإعمالِ العقلِ وعدمِ اتِّباعِ الآخَرِينَ بلا تفكيرٍ.
(مِثْلَمَا فعَلَ الطُّفَيْلُ عندما حذَّرَهُ كفَّارُ قريشٍ من الاستماعِ إلى الرسولِ ﷺ)

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يُنْسَبُ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو إلى قبيلةِ .... (ثَقِيف - دَوْس - قريش)

٢) زَعَمَ سادةُ قريشٍ أنَّ سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ .... (ساحرٌ - نبيٌّ - رسولٌ)

٣) سمِعَ الطُّفَيْلُ بعضَ كلامِ الرسولِ ﷺ وهُوَ عندَ .... (قبيلتِه - السُّوقِ - الكعبةِ)

٤) عَرَضَ ﷺ الإسلامَ على الطُّفَيْلِ، وتَلَا عليه سورةَ .... (الإخلاصِ - المَسَدِ - العَلَقِ)

٥) كانَ .... آيةَ الطُّفَيْلِ إلى قومِه. (إحياءُ المَوتَى - شَقُّ البَحرِ - نُورُ رأسِ السَّيفِ)

٦) تُوفِّيَ الطُّفَيْلُ في موقعةِ .... (بدرٍ - أُحُدٍ - اليمامةِ)

نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ الآتيَ:

دَوْس | زوجتِه | ١١ هـ | ذُو النورِ | الحِكْمةِ | النورُ

الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو رضي الله عنه

١) عُرِفَ بِـ ....

٢) آيتُه: ....

٣) قبيلتُه: ....

٤) بدأَ بدعوةِ أبيهِ و ....

٥) لقبُه: ....

٦) تُوفِّيَ عامَ ....

نشاط (جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا». مَنْ قائلُ هذا الدعاءِ؟ وعلامَ يدُلُّ؟

....

٢) بِمَنْ بدأَ الطُّفَيْلُ دعوتَه عندَما عادَ إلى دَوْسٍ؟ ولماذا بدأَ بِهِمْ؟

....

نشاط (أ، ب): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطُّفَيْل بن عمرو.
نشاط (جـ): يُدلِّل التلميذ على حكمة النبي ﷺ ورحمته في الدعوة إلى الله، ويسرُد بعض أحداث قصة الطُّفَيْل بن عمرو.

نشاط (د) صِلْ كلَّ موقفٍ بالصفةِ المُعبِّرةِ عن الطُّفَيْلِ بن عمرو:

١ قرَّرَ ألَّا يتَّبِعَ تحذيراتِ قُرَيشٍ، واستمَعَ إلى النبيِّ ﷺ.	الذكاءُ
٢ طَلَبَ أن يكونَ معَه مُعجزةٌ تُعِينُه على دعوةِ قومِه.	المُثابرةُ والمسئوليَّةُ
٣ استَمَرَّ في دعوةِ قبيلتِه حتى أسلَمَ الكثيرُ على يدَيْه.	الاستِقْلاليَّةُ في اتِّخاذِ القرارِ

نشاط (هـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ لُقِّبَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو بذي النورَيْنِ. ( )

٢ دعا الطُّفَيْلُ قومَه إلى الإسلامِ، لكنهم رفَضُوا الإنصاتَ إليه. ( )

٣ أعطَى الرسولُ ﷺ للطُّفَيلِ درسًا في الرحمةِ والرفْقِ. ( )

٤ أسلَمَ أبو هريرةَ راوي أحاديثِ الرسولِ ﷺ على يدِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه. ( )



٥ كانَ الطُّفَيْلُ شخصيةً مهمَّةً في المُجتمَعِ، وخبرُ إسلامِه يُعَدُّ حدَثًا كبيرًا. ( )

٦ يجِبُ أن نتحلَّى بالرحمةِ والرفقِ والصبرِ على مَن نختلفُ معَهم في الرأيِ. ( )

نشاط (و) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ:



- ( ) أسلَمَ الطُّفَيْلُ بعدَ أنْ سمِعَ سورةَ الإخلاصِ ثُمَّ المُعَوِّذتَيْنِ.
- ( ) تُوفِّيَ الطُّفَيْلُ بموقعةِ اليمامةِ في العامِ الحاديَ عشَرَ هجريًّا.
- ( ) حذَّرَ سادةُ قريشٍ الطُّفَيْلَ من الاستماعِ إلى النبيِّ ﷺ.
- ( ) بدَأَ الطُّفَيْلُ الدعوةَ إلى الإسلامِ بدعوةِ أبيهِ وزوجتِه.
- ( ) سمِعَ الطُّفَيْلُ من الرسولِ ﷺ أحسنَ الكلامِ وأجملَه.

نشاط (د): يستنتج التلميذ بعض الصفات الشخصية للطُّفَيْل بن عمرو من خلال المواقف.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية الطُّفَيْل بن عمرو.
نشاط (و): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة الطُّفَيْل بن عمرو.



١٥

الطُّفيل بن عمرو

اختبارٌ على الدرسِ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو من قبيلةِ بني سعدٍ. ( )

٢ كانَ سادةُ قريشٍ يُحِبُّونَ النبيَّ ﷺ، ويُحسِنُونَ مُعامَلتَه. ( )

٣ اتَّبَعَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو نصيحةَ كُفَّارِ قريشٍ في البدايةِ، ولم يسمَعِ النبيَّ ﷺ. ( )

٤ طلَبَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو من النبيِّ ﷺ أنْ يكونَ له آيةٌ تُعِينُه على قومِه. ( )

٥ لُقِّبَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو بـ (ذي النورِ)؛ لأنَّ اللهَ ﷻ جعَلَ له نورًا في وجهِه. ( )

٦ بدَأَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو دعوتَه إلى الإسلامِ بأُمِّه. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١ استمَعَ الطُّفَيْلُ للنبيِّ أولَ مرةٍ	أبو هريرةَ ﵁.
٢ ممَّنْ أسلَمَ على يدِ الطُّفَيْلِ	عندَ الكعبةِ.
٣ علَّمَ الرسولُ ﷺ الطُّفَيْلَ درسًا	بموقعةِ اليمامةِ عامَ ١١ هجريًّا.
٤ تُوفِّيَ الطُّفَيْلُ بنُ عمرٍو	حينَ دعا لدَوْسٍ بالهدايةِ.

نشاط جـ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ حذَّرَ سادةُ .... الطُّفَيْلَ من لقاءِ الرسولِ ﷺ. (يثربَ - قريشٍ - دَوْسٍ)

٢ تلَا النبيُّ ﷺ على الطُّفَيْلِ سورةَ .... والمُعوِّذتَيْنِ. (المَسَدِ - النَّصْرِ - الإخلاصِ)

٣ دعَا الرسولُ ﷺ: «اللَّهُمَّ اهْدِ دَوْسًا»؛ ليُعلِّمَ الطُّفَيْلَ درسًا في .... (الرحمةِ - الشجاعةِ - القتالِ)

٤ اتخَذَ الرسولُ ﷺ موقفًا من دَوْسٍ بأنْ .... (غضِبَ منهم - دعَا لهم - دعَا عليهم)

٥ كانَ أبو هريرةَ ﵁ أكثرَ الرُّواةِ حِفْظًا لـ .... (الحديثِ النبويِّ - القرآنِ الكريمِ - الشِّعرِ الجاهليِّ)



هيَّا نتعرَّف بعضَ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ
«سيِّدُنا صالِحٌ عليه السلام»

(١) مَن القومُ الذين أرسلَ اللهُ (تعالَى) لهم سيِّدَنا صالحًا؟ وبِمَ عُرِفُوا؟

• أرسَلَ اللهُ (تعالَى) نبيَّهُ صالحًا لقومِ ثمودَ، الذين عُرِفُوا بأنَّهم أصحابُ قوَّةٍ عظيمةٍ، ونعيمٍ وفيرٍ.

(٢) أين كانَ يسكُنُ قومُ ثمودَ؟ كانُوا يسكُنُونَ منطقةَ الحِجرِ شَمالَ غربِ المدينةِ المنورةِ.

(٣) ما موقفُ قومِ ثمودَ من قومِ عادٍ؟

• لم يتَّعظْ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ؛ لكُفرِهم باللهِ (تعالَى) وتكذيبِهم لنبيِّ اللهِ هودٍ.

(٤) قارِنْ بينَ موقفِ قومِ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ قبلَ دعوتِه لهم لعبادةِ اللهِ وبعدَ الدعوةِ.

• قبلَ الدعوةِ: كانُوا يستشِيرُونَه في أمورِهم جميعِها.

• بعدَ الدعوةِ: هاجَمُوه واستهزَءُوا بدعوتِه واتهَمُوه بالكَذِبِ.

(٥) بِمَ اتَّصفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام؟ كانَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام يتَّصفُ بالحكمةِ وسدادِ الرأيِ.

(٦) وضِّحْ كيفَ كانَتْ دعوةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام لعبادةِ اللهِ (تعالَى) مع قومِه.

• بالترغيبِ تارةً؛ فكانَ يُذكِّرُهم بأنعمِ اللهِ (تعالَى) عليهم من جناتٍ وزروعٍ وقوةٍ.

• وبالترهيبِ تارةً أخرى؛ فكانَ يُذكِّرُهم بهلاكِ قومِ عادٍ.

(٧) ماذا طلبَ قومُ ثمودَ من سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟ • طلَبُوا أنْ يأتيَهم بمعجزةٍ (آيةٍ) تدلُّ على صِدقِ رسالتِه.

(٨) بِمَ أمرَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ أنْ يفعَلُوا مع الناقةِ؟

• أمرَهم اللهُ (تعالَى) ألَّا يمَسُّوها بسوءٍ، وأن يقتَسِموا المياهَ معَها، فتشرَبُ هي يومًا وتَدُرُّ لبنًا وفيرًا يكفي القومَ جميعًا، ويشرَبُونَ هم اليومَ التاليَ.

(٩) ما موقفُ قومِ ثمودَ من عبادةِ اللهِ (تعالَى) بعدَما رأَوا معجزةَ الناقةِ؟

• آمَنَ بعضُهم، أما كُبراءُ ثمودَ فقد ظلُّوا على كُفرِهم وطُغيانِهم وقتَلُوا الناقةَ.

(١٠) ماذا فعَلَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام مع قومِه بعدَ قتلِهم الناقةَ؟

• قالَ لهم عليه السلام: ابقَوا في منازِلكم ثلاثةَ أيامٍ، ثم سيكُونُ هلاكُكم.

(١١) كيفَ أهلَكَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودٍ؟ وما موقفُ الذين آمنُوا مع سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

• أهلكَهم اللهُ (تعالَى) بالصَّيحةِ العظيمةِ؛ التي أماتَتْ كلَّ مَن كفرَ، ونجا صالحٌ عليه السلام ومَن آمَنَ معَهُ.

(١٢) ماذا نستفيدُ من قصةِ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام؟

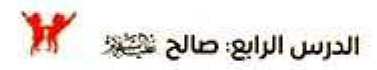
• يُرسِلُ اللهُ (تعالَى) الأنبياءَ والرسلَ عليهم السلام لهدايةِ الناسِ.

• إذا لم يُحسِنِ الإنسانُ استخدامَ النِّعَمِ التي يرزُقُه اللهُ (تعالَى) بها تزولُ منه ويُحرَمُ منها.

• العاقلُ مَن يتعِظُ من أخطاءِ الآخَرِينَ.

• يتكفَّلُ اللهُ بعبادِه المُؤمِنِينَ فيُنجِيهم من العذابِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أُرسِلَ صالحٌ عليه السلام في قومِ .... (ثمودَ - مَدْيَنَ - عادٍ)

٢) عاشَ قومُ ثمودَ في منطقةِ الحِجْرِ شَمالَ غربِ .... (مكَّةَ - المدينةِ - الطائفِ)

٣) كانَ قومُ ثمودَ ينحِتُون بيوتَهم في .... (الخشبِ - الأرضِ - الجبالِ)

٤) قومُ ثمودَ كانُوا يعبُدُونَ .... (الأصنامَ - الشمسَ - الكواكبَ)

٥) كانَت مُعجِزةُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام لقومِه .... ضخمةً. (بقرةً - نعجةً - ناقةً)

٦) أهلَكَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ بـ.................... (الصَّيْحةِ - الطُّوفانِ - الريحِ الشديدةِ)

نشاط ب رتِّبِ الجُمَلَ الآتيةَ وَفْقًا لتسلسُلِ أحداثِ قصةِ النبيِّ صالحٍ عليه السلام:

- ◯ طلَبَ قومُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجزةً؛ فأرسَلَ اللهُ (تعالَى) ناقةً عظيمةً.
- ◯ كان قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يعبُدُونَ الأصنامَ.
- ◯ أهلَكَ اللهُ (تعالَى) قومَ صالحٍ عليه السلام بصَيْحةٍ جبارةٍ.
- ◯ دعا صالحٌ عليه السلام قومَه لعبادةِ اللهِ؛ فآمنَ معَه القليلُ.
- ◯ كانَتِ الناقةُ تشرَبُ يومًا وتَدُرُّ لبنًا يكفي القبيلةَ كلَّها.
- ◯ ظلَّ كُبراءُ ثمودَ على كفرِهم وعقَرُوا الناقةَ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا صالحًا عليه السلام لدعوةِ قومِ عادٍ إلى عبادةِ اللهِ وحدَهُ. (   )

٢) لم ينْجُ مَن آمنَ مع سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام من الصَّيْحةِ. (   )

٣) هاجَمَ قومُ ثمودَ صالحًا عليه السلام واستهزَءُوا بدعوتِه واتَّهَمُوه بالكَذِبِ. (   )

٤) ذكَّرَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قومَه بهلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم. (   )

٥) أمَرَ اللهُ (تعالَى) ثمودَ ألَّا يمَسُّوا الناقةَ بسوءٍ، وأنْ يقتسِمُوا الماءَ معَها. (   )

٦) بَقِيَ قومُ ثمودَ في منازلِهم أربعةَ أيامٍ، ثم أهلَكَهم اللهُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ. (   )

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض تفاصيل قصة سيِّدنا صالح عليه السلام.
نشاط (ب): يُرتِّب التلميذ أحداث قصة سيِّدنا صالح عليه السلام في تسلسُلها الزمني.
نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ بعض تفاصيل قصة سيِّدنا صالح عليه السلام.

نشاط د اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ عنِ الأسئلةِ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿ وَيَٰقَوۡمِ هَٰذِهِۦ نَاقَةُ ٱللَّهِ لَكُمۡ ءَايَةٗۖ فَذَرُوهَا تَأۡكُلۡ فِيٓ أَرۡضِ ٱللَّهِۖ وَلَا تَمَسُّوهَا بِسُوٓءٖ فَيَأۡخُذَكُمۡ عَذَابٞ قَرِيبٞ ﴿٦٤﴾ فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُواْ فِي دَارِكُمۡ ثَلَٰثَةَ أَيَّامٖۖ ذَٰلِكَ وَعۡدٌ غَيۡرُ مَكۡذُوبٖ ﴿٦٥﴾ فَلَمَّا جَآءَ أَمۡرُنَا نَجَّيۡنَا صَٰلِحٗا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَهُۥ بِرَحۡمَةٖ مِّنَّا وَمِنۡ خِزۡيِ يَوۡمِئِذٍۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ ٱلۡقَوِيُّ ٱلۡعَزِيزُ ﴿٦٦﴾ وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ ٱلصَّيۡحَةُ فَأَصۡبَحُواْ فِي دِيَٰرِهِمۡ جَٰثِمِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [هود: ٦٤ - ٦٧].

١) مَن القومُ المقصودُونَ في الآياتِ السابقةِ؟ ومَن النبيُّ الذي أرسلَهُ اللهُ (تعالَى) لهؤلاءِ القومِ؟

....

٢) ما المُعجزةُ التي أرسلَها اللهُ (تعالَى) لهؤلاءِ القومِ؟ ....

٣) بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالَى) هؤلاءِ أن يفعَلُوا معَ المُعجزةِ التي أرسَلَها لهم؟

....

٤) ماذا فعَلَ هؤلاءِ القومُ ليستحِقُّوا الهلاكَ؟ ....

٥) كيف أهلَكَ اللهُ (تعالَى) هؤلاءِ القومَ؟ ....

نشاط هـ أكمِلِ الجدولَ، ثم أجِبْ:

	قومُ عادٍ	قومُ ثمودَ
رَسولُهم	هودٌ عليه السلام	....
عِبادتُهم	....	الأصنامُ
شُهرتُهم	قوةُ أجسامِهم، كثرةُ النِّعَمِ	....
بُيوتُهم	الأحقافُ (جبالٌ من الرمالِ العظيمةِ)	....
هَلاكُهم	....	....

• هل اتَّعظَ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم؟ ولماذا؟

....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ قصة سيدنا صالح عليه السلام من القرآن الكريم.

نشاط (هـ): يُقارن التلميذ بين قوم عادٍ وقوم ثمود، ويُلاحِظ أن هناك صفات مشتركة بينهما، وبالرغم من ذلك لم يتَّعظ قوم ثمود وكرروا الخطأ نفسه؛ فنالوا عقاب الله مثل قوم عادٍ.

صالح عليه السلام

اختبارٌ على الدرسِ

15

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أرسَلَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا صالِحًا عليه السلام لقومِ عادٍ؛ لدعوتِهم إلى عبادةِ اللهِ وحدَه. ( )

٢ طلَبَ قومُ صالحٍ عليه السلام منه مُعجِزةً، فأرسَلَ اللهُ عز وجل لهم بقرةً. ( )

٣ اتصَفَ سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام بالحكمةِ وسدادِ الرأيِ. ( )

٤ هلَكَ قومُ ثمودَ بالطُّوفانِ بعدَ قتْلِهم الناقةَ. ( )

٥ كانَ قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام يسكُنُونَ شمالَ غربِ بغدادَ. ( )

٦ آمَنَ كُبَراءُ ثمودَ بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ. ( )

نشاط ب صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ دعَا سيِّدُنا صالحٌ عليه السلام قومَه	بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ.
٢ آمَنَ البعضُ من قومِ ثمودَ	بالترغيبِ تارةً، وبالترهيبِ تارةً.
٣ بعدَ هلاكِ قومِ ثمودَ	إذا لم يُحسِنِ استخدامَها.
٤ يُحرَمُ الإنسانُ من النِّعَمِ	نجَا سيِّدُنا صالحٌ ومَن آمَنَ معَه.

نشاط جـ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ قالَ قَومُ ثَمودَ لِصالحٍ عليه السلام: لَقَدْ كُنْتَ فِينَا .... (قويًا - مَرجُوًا - مَكروهًا)

٢ كانَ قومُ سيِّدِنا صالحٍ عليه السلام ينْحِتونَ من الجِبالِ .... (بيوتًا - تماثيلَ - آثارًا)

٣ جاءَ قَومُ ثَمودَ بعدَ قَومِ .... (فِرعونَ - عادٍ - مَدْيَنَ)

٤ طلَبَ سيِّدُنا صالِحٌ عليه السلام من قَومِه أن يَبْقَوْا في مَنازِلِهم .... أيامٍ. (خمسةَ - أربعةَ - ثلاثةَ)

٥ كانَ قومُ ثمودَ يقتسِمُونَ .... مع الناقةِ. (الماءَ - الطعامَ - المكانَ)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) بلَغَ عددُ المُسلِمينَ خلالَ الدعوةِ السِّريَّةِ .... فردًا. (ستِّين - سَبعين - خَمسين - أربعين)

٢) القبيلةُ المُنافِسةُ لقبيلةِ قريشٍ هي قبيلة .... (دوس - أوس - ثقيف - هاشم)

٣) قاطَعَ المُشرِكونَ قبيلةَ بني .... وبني المُطَّلب. (النضيرِ - هاشم - بكرٍ - قُريظة)

٤) أمهلَ اللهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ ثلاثةَ .... (أسابيعَ - أيام - ليالٍ - شهورٍ)

٥) كانتِ الوفودُ تأتي إلى .... في موسمِ الحَجِّ. (يثرِبَ - الحبشة - مكةَ - المدينة)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَتْ موقعةُ اليمامةِ في السَّنةِ الحاديةَ عَشْرَةَ من الهجرةِ. ( )

٢) سُمِّي عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؛ لشدَّةِ تعذيبِ المُسلِمينَ. ( )

٣) اتَّعَظَ قومُ ثمودَ واعتبَرُوا من هلاكِ قومِ عادٍ. ( )

٤) كانَ الرسولُ ﷺ يخرُجُ ليلًا للدعوةِ إلى الإسلامِ. ( )

٥) أعزَّ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الإسلامَ بإسلامِ عُمرَ بنِ الخطابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١) رأَفَ هشامُ بنُ عمرٍو	بالحكمةِ وسدادِ الرَّأيِ.
٢) اتَّصفَ سيدُنا صالحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ	بالمُسلِمينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ.
٣) ذو النُّورِ هو لقبُ	رفَضَ تأْييدَ الرسولِ ﷺ ومُناصَرتَه.
٤) أبو لهبٍ	الطُّفَيلِ بنِ عمرٍو.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ما الأسلوبُ الَّذي اتَّبَعه سيدُنا صالحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ في دعوةِ قومِه إلى عبادةِ اللهِ (تعالَى)؟

....



هيَّا نفهَمْ قرآنَنا
(صلاةُ الجماعةِ)

١) ما الرُّكْنُ الثاني من أركانِ الإسلامِ؟ وعلى مَن فرَضَها اللهُ (تعالى)؟

• الصلاةُ، فرَضَها اللهُ (تعالى) على كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

٢) ما أوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ؟

• أوَّلُ ما يُحاسَبُ العبدُ عليه يومَ القيامةِ الصلاةُ.

٣) لماذا تُعَدُّ صلاةُ الجماعةِ أفضلَ من الصلاةِ مُنفردًا؟

• لأنَّ صلاةَ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفردِ بسبعٍ وعشرينَ مرَّةً؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

٤) كيفَ يُؤدِّي المسلمُ صلاةَ الجماعةِ؟

• يُؤدِّيها في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ، وتجوزُ إقامتُها في أيِّ مكانٍ إذا كانَ طاهرًا.

٥) ما المقصودُ بالإمامِ؟ وما المقصودُ بالمأمومِ؟

• الإمامُ: هو مَن يؤُمُّ (أي: يُصَلِّي) بالناسِ في الصلاةِ.

• المأمومُ: هو مَن يُصلِّي خلْفَ الإمامِ.

٦) وضِّحْ أحكامَ صلاةِ الجماعةِ.

• تصلُحُ صلاةُ الجماعةِ بفردٍ واحدٍ معَ الإمامِ، في هذه الحالةِ يقِفُ المأمومُ على يمينِ الإمامِ.

• إنْ زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ وقَفُوا خلْفَه، وتقِفُ النساءُ خلْفَ الرجالِ.

• يجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ، وفي هذه الحالةِ تقِفُ معهنَّ في صَفٍّ واحدٍ.

• تُسوَّى الصفوفُ؛ أي: الوقوفُ في صَفٍّ مُستوٍ؛ بحيثُ يقِفُ كلُّ المُصلِّينَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مسافاتٍ بينَهم.

• مُتابَعةُ المأمومِينَ للإمامِ بَدْءًا من تكبيرةِ الإحرامِ إلى التسليمِ في الصلاةِ، وعدمُ مُسابَقتِه أو مُوافَقتِه.

٧) قالَ رسولُ اللهِ «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا كَبَّرَ فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ فَقُولُوا: آمِين، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا سَجَدَ فَاسْجُدُوا» ماذا تتعلَّمُ من هذا الحديثِ؟

• نتعلَّمُ من هذا الحديثِ بعضَ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ وآدابِها، ومنها: مُتابَعةُ المأمومِ للإمامِ، والإنصاتُ إليه عندَ تلاوةِ القرآنِ، ومُتابَعتُه في كلِّ حركاتِ الصلاةِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ


نشاط (أ) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



الصلاةُ

١ الركنُ .... من أركانِ الإسلامِ.

٢ .... عَلَى كلِّ مُسلمٍ.

٣ .... ما يُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ.


نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الإمامِ – مَعهُنَّ – الصَّلاةُ – الفُرَجِ – تسويةُ – سبعٍ – زادَ

صَلاةُ الجماعةِ


١ تَعريفُها

هي .... التي يُؤدِّيها المُسلِمونَ في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ.

٢ فَضلُها

قال ﷺ: «صَلاةُ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفذِّ بـ .... وعشرينَ درجةً».



٣ من أَحكامِها

أ) تصلُحُ بفردٍ واحدٍ مع ....، يقِفُ يمينَه.

ب) إذا .... عددُ المأمومينَ عن واحدٍ يقِفُونَ خلفَ الإمامِ.

جـ) إذا أمَّتِ المرأةُ النساءَ، تقِفُ .... في صفٍّ واحدٍ.

د) يَجِبُ .... الصفوفِ، وسدُّ ....، ومُتابَعةُ الإمامِ.

نشاط (أ): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصلاة.

نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن صلاة الجماعة، من تعريفها وفضلها وأحكامها.




نشاط ج صِلْ كلَّ صورةٍ بالحُكْمِ الذي تدُلُّ عليه من أحكامِ صلاةِ الجماعةِ:





إنْ زادَ عددُ المأمومينَ على واحدٍ وقَفُوا خلفَ الإمامِ.



تقِفُ النساءُ خلفَ الرجالِ.

تصلُحُ بفردٍ واحدٍ يقِفُ يمينَ الإمامِ.

نشاط د  أكملِ المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ، ثُم أجِبْ:

سَمِعَ - كَبَّرَ - سَجَدَ - آمِينَ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الإِمَامُ؛ لِيُؤْتَمَّ بِهِ، فَإِذَا .... فَكَبِّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾؛ فَقُولُوا: ....، وَإِذَا رَكَعَ فَارْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: .... اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا .... فَاسْجُدُوا».

١ ما معنى (لِيُؤْتَمَّ به)؟ ....

٢ ما المقصودُ بـ (أنصِتوا)؟ ....

٣ إلامَ يُرشِدُنا الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ؟ ....

نشاط هـ اقْرأْ، ثُمَّ اخترِ الصورةَ الصحيحةَ:

وقَفَتْ أُسرةُ أحمد؛ لتُصلِّيَ جماعةً، وكَانَ الأبُ هو الإمامَ، تتكوَّنُ أسرةُ أحمد من: (أبٍ وأمٍّ وأخٍ وأختٍ).

اخترِ الصورةَ التي تُعبِّرُ عنِ الوضعِ الصحيحِ لصلاتِهِم في جماعةٍ.





نشاط (جـ): يُعدِّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.
نشاط (د): يُكمل التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا، ويفهم المقصود منه.
نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن صلاة الجماعة في عبادته.

نشاط (و) اقرَأ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«صَلَاةُ .... تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِـ .... وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

(١) املَأ الفَراغاتِ في الحَديثِ الشَّريفِ.

(٢) هاتِ ما يأتِي: مَعنَى (الْفَذِّ): ....

(٣) أيُّهما أعظمُ في الثَّوابِ: صلاةُ الجماعةِ أم صلاةُ الفردِ؟

نشاط (ز) صَوِّبِ الخطأَ في العِباراتِ الآتيةِ:

(١) يجوزُ للمَرأةِ أنْ تَؤُمَّ النِّساءَ في الصلاةِ؛ فتَقِفُ أمامَهم. ....

(٢) يقِفُ المُصلُّونَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مَسافاتٍ في الأوبِئةِ. ....

(٣) يجِبُ على المَأمومِ أداءُ أفعالِ الصلاةِ مع الإمامِ. ....

(٤) صَلاةُ الجماعةِ لا تُصلَّى إلَّا في المَسجِدِ. ....

نشاط (ح) املَأ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أدائِها | القيامةِ | مُسلِمٍ | مُنفرِدًا | الشَّهادتَيْنِ

فرَضَ اللهُ ﷻ الصَّلاةَ على كُلِّ .... ، وهي ثانِي أركانِ الإسلامِ بعد .... ، وأوَّلُ ما يُحاسَبُ عليه العَبْدُ يومَ .... ، وقد جعَلَ اللهُ ثَوابَ .... في جماعةٍ أفضلَ بكثيرٍ من أدائِها ....

نشاط (و) يحفظ التلميذ الحديث الشريف، ويفهم معانيه.
نشاط (ز، ح) يُميِّز التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة، ويذكُر فضلها.

15

صلاة الجماعة

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

١) الصلاةُ ثاني أركانِ الإسلامِ بعدَ .... (الزكاةِ - الصَّوْمِ - الشَّهادتَيْنِ)

٢) صلاةُ الجماعةِ أفضلُ من صلاةِ الفردِ بـ .... درجةً. (٢٤ - ٢٧ - ٢٩)

٣) تُؤدَّى صلاةُ الجماعةِ في .... (المسجدِ فقط - البيتِ فقط - أيِّ مكانٍ طاهرٍ)

٤) تبدأُ الصلاةُ بالتكبيرِ، وتنتهي بـ .... (التشهدِ - التسليمِ - التسبيحِ)

٥) يجوزُ إمامةُ المرأةِ لـ .... (النساءِ - الرجالِ - الرجالِ والنساءِ)

٦) معنى (مُتابَعة الإمامِ): القيامُ بأفعالِ الصلاةِ .... (قبلَه - معَه - بعدَه)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يحرِصُ المَأمومُ على الاقتداءِ بالإمامِ في الصلاةِ؛ فلا يسبِقُه. ( )

٢) أمٌّ تُصلِّي مع بناتِها جماعةً في المنزلِ. ( )

٣) يجبُ ألَّا تُسوَّى الصفوفُ في صلاةِ الجماعةِ. ( )

٤) المأمومُ هو مَن يؤُمُّ الناسَ في الصلاةِ. ( )

٥) علَّمَنا الرسولُ ﷺ الإنصاتَ للإمامِ عندَ تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

٦) ليسَ من الضروريِّ مُتابَعةُ الإمامِ في أثناءِ الصلاةِ. ( )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١) الإمامُ هو	وقوفُ المُصلِّينَ جنبًا إلى جنبٍ بلا مسافاتٍ بينهم.
٢) مُتابَعةُ الإمامِ	مَن يُصلِّي بالناسِ في الصلاةِ.
٣) سَدُّ الفُرَجِ	القيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَه.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا
(آدابُ المسجدِ)

(١) لماذا حثَّنا الرسولُ ﷺ على الصلاةِ في المسجدِ؟

• لِما لها من فضلٍ عظيمٍ؛ فيغفِرُ اللهُ ﷻ بها ذنوبَ العبدِ ويمحُوها.

(٢) كيف يغفرُ اللهُ ﷻ ذنوبَ العبدِ في صلاةِ الجماعةِ؟

• إذا توضَّأ العبدُ فأتَمَّ الوضوءَ، ثم ذهَبَ إلى المسجدِ ليُصلِّيَ الصلاةَ المفروضةَ؛ غفَرَ له ذنوبَه ومحاها.

(٣) ما الدليلُ على فضلِ الصلاةِ في المسجدِ؟

• قالَ رسولُ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ، أَوْ مَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

(٤) ما أثرُ صلاةِ الجماعةِ في المسجدِ على الفردِ والمُجتمعِ؟

• يتعوَّدُ من خلالِها المُسلِمُ الالتزامَ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.
• يتعارَفُ المُسلِمونَ فيها؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ والتآلُفُ بينَهم.
• يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفقراءِ والمرضَى؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.
• يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًا في مواعيدَ محددةٍ؛ فيتعلَّمُونَ الحفاظَ على الأوقاتِ.
• يُصلِّي الغنيُّ جانبَ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ المُساواةُ وتحدُثُ الأُلفةُ.

(٥) اذكرْ بعضَ آدابِ المسجدِ.

• التزيُّنُ والتعطُّرُ ولبسُ الثيابِ النظيفةِ.
• دخولُ المسجدِ بالقدمِ اليُمنَى، معَ ترديدِ دعاءِ دخولِ المسجدِ.
• صلاةُ ركعتَي تحيةِ المسجدِ.
• عدمُ رفعِ الصَّوتِ، والحفاظُ على نظافةِ المسجدِ.
• الخروجُ من المسجدِ بالقدمِ اليُسرَى، معَ دعاءِ الخروجِ من المسجدِ.

(٦) ما الدعاءُ الذي يقولُه المُسلِمُ عندَ دخولِ المسجدِ؟ وما الدعاءُ الذي يقولُه عندَ الخروجِ منه؟

• دعاءُ دخولِ المسجدِ: «أعوذُ باللهِ العظيمِ وبوجهِه الكريمِ وسلطانِه القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ افتَحْ لي أبوابَ رحمتِك».
• دعاءُ الخروجِ من المسجدِ: «بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك من فضلِك، اللَّهُمَّ اعصِمْني من الشيطانِ الرجيمِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط (أ) أكمِلِ المَحذوفَ من الحديثِ الشريفِ، ثم أجِبْ:

مَشَى — غَفَرَ — تَوَضَّأَ — الجَمَاعةِ

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ .... لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ .... إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْ مَعَ .... ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ .... اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

(١) ما معنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟ ....

(٢) ما المقصودُ بالصَّلاةِ المَكتوبةِ؟ ....

(٣) ما ثوابُ الصَّلاةِ في المَسجدِ كما فَهِمْتَ من الحديثِ الشريفِ السابقِ؟

....

(٤) ما الدعاءُ الذي نقولُه عند دخولِ المسجدِ؟

....

نشاط (ب) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

مواعيدَ — المُساواةُ — الالتِزامِ — الأوْقاتِ — المُحدَّدةِ — التَّعاونُ

للصَّلاةِ في المَسْجِدِ

ثَمَراتٌ إيمانيةٌ

(١) يتعوَّدُ المسلمُ على .... بالصَّلاةِ في أوقاتِها ....

(٢) يُصلِّي الغَنيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ .... ، وتحدُثُ الأُلْفةُ.

ثَمَراتٌ اجتماعيةٌ

(١) يتعــارفُ المُسلِمـونَ؛ فيتحقَّقُ .... والتَّآلُفُ بينَهم.

(٢) يجتمــعُ المُسلِمـونَ يوميًّـا فــي .... مُحــدَّدةٍ؛ فيَتعلَّمـونَ الحِفاظَ على ....

نشاط (أ): يكتُبُ التلميذ الكلماتِ المحذوفةَ مما حفِظَ من الحديث، ثم يُجيب عن الأسئلة.

نشاط (ب): يُميِّزُ التلميذ الثمرات الإيمانية والاجتماعية للصلاة في المسجد.

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

١ أُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ	قَبلَ الذهابِ للمَسجدِ.
٢ أرتَدِي ملابسَ نظيفةً وأتَعطَّرُ	عِندَ دُخولِ المَسجدِ.
٣ أقولُ: «اللَّهُمَّ إنِّي أسألُك مِن فَضلِكَ»	في أثناءِ انتظارِ وقتِ الصَّلاةِ.
٤ لا أرْفَعُ صوتِي في المَسجدِ	عِندَ الخُروجِ من المَسجدِ.

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ أذهَبُ للمَسجدِ بملابسَ نظيفةٍ وساترةٍ. ( )

٢ لا أذْكُرُ اللَّهَ (تَعالى) فِي أثناءِ الجلوسِ في المَسجدِ. ( )

٣ أَدْخُلُ المَسجدَ برِجْلِي اليُمنَى، وأُرَدِّدُ دعاءَ دُخولِ المَسجدِ. ( )

٤ لا أُغلِقُ الهاتفَ المحمولَ في أثناءِ وجودِي في المسجدِ. ( )

٥ أتَعطَّرُ قَبلَ الذهابِ إلى المَسجدِ. ( )

٦ أضحَكُ وأتحدَّثُ بصوتٍ مُرتفعٍ في المسجدِ. ( )

نشاط هـ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

- أرادَ (محمَّدٌ) أن يُصلِّيَ في المَسجدِ.

اخترْ خمسةَ أفعالٍ عليه أنْ يُؤدِّيَها قبلَ ذهابِه للمَسجِدِ، وخلالَ وجودِه به وبعدَ خروجِه مِنه.

١ يدخُلُ المَسجدَ بقَدَمِه اليُمنَى. ◯	٢ يعبَثُ في أثاثِ المسجدِ. ◯
٣ يُصلِّي مُنفرِدًا خارجَ الصَّفِّ. ◯	٤ يُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ. ◯
٥ يجلِسُ في هدوءٍ مُنتظِرًا الصَّلاةَ. ◯	٦ يعبَثُ بمُكيِّفَاتِ المَسجدِ. ◯
٧ يتوضَّأُ ويرتَدِي ملابسَ نظيفةً. ◯	٨ يخرُجُ من المسجدِ بقَدَمِه اليُسرَى. ◯

نشاط (جـ، د): يُعدِّد التلميذ ويُميِّز آداب المسجد.

نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدُث فيه.

15

آدابُ المَسْجِدِ

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ مَن توضَّأ ثم مشَى إلى المسجدِ، فصلَّى معَ الجماعةِ ....
(غفَرَ اللهُ له - فكأنَّما صامَ الدَّهرَ - فكأنَّما تصدَّقَ بكلِّ مالِه)

٢ المقصودُ بالصلواتِ المكتوبةِ: .... (قيامُ اللَّيْلِ - السُّنَنُ والنوافلُ - الصلواتُ الخمسُ)

٣ تتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ بـ .... (التفاخُرِ - تفقُّدِ أحوالِ الفقراءِ - هجْرِ الناسِ)

٤ من آدابِ المسجدِ .... (عدمُ الكلامِ - عدمُ رفْعِ الصَّوْتِ - عدمُ السلامِ على الآخَرِينَ)

٥ المُسلِمُ يُصلِّي الصلاةَ .... (في وقتِها المُحدَّدِ - بعدَ خروجِ وقتِها - معَ الصلاةِ التي تلِيها)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الصلاةُ في المسجدِ سببٌ في مَغْفِرةِ ذنوبِ العبدِ. ( )

٢ على المُسلِمِ أنْ يُؤدِّيَ صلاتَه دونَ التعرُّفِ إلى أحدٍ من المُصلِّينَ. ( )

٣ يجِبُ على المُسلِمِ أن يلبَسَ ثوبًا جديدًا عندَ الذَّهابِ إلى المسجدِ. ( )

٤ من الآدابِ صلاةُ ركعتَيْنِ تحيةً للمسجدِ. ( )

٥ من آدابِ المسجدِ الدخولُ والخروجُ بالقَدَمِ اليُمنَى. ( )

٦ من معاني إسباغِ الوضوءِ الإسرافُ في الماءِ. ( )

نشاط جـ أكمِلْ دعاءَ دخولِ المَسجدِ ودعاءَ الخروجِ منه مُستَعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(اعْصِمْني - سُلْطانِه - فَضْلِكَ - رحْمَتِكَ - الكَرِيمِ)

دُعاءُ دخولِ المَسجدِ

أعـــوذُ باللهِ العَظيـــمِ وبوجْهـــهِ .... و .... القَديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللهِ والصلاةُ والسلامُ على رَسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لي أبْوابَ ....

دُعاءُ الخروجِ من المَسجدِ

بسـمِ اللهِ والصـلاةُ والسـلامُ على رَسولِ اللهِ، اللَّهُمَّ إني أسألُك من ....، اللَّهُمَّ .... من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.



هيَّا نتعَرَّفْ دينَنا (مُفسِداتُ الصَّوْمِ وما يُكرَهُ للصائمِ وما يُباحُ له)

١ على مَن فرضَ اللهُ ﷻ الصيامَ؟

• على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٢ ما أركانُ الصَّوْمِ؟

• النِّيَّةُ، ومحلُّها القلبُ.

• الإمساكُ عن المُفطِراتِ (الطعامِ والشرابِ) من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

٣ متى يبطُلُ الصَّوْمُ؟

• عندَ الأَكْلِ والشُّرْبِ عَمْدًا؛ (أي: عن قَصْدٍ). • القَيْءُ عَمْدًا.

٤ ما حُكمُ الصائمِ الذي أكلَ أو شربَ ناسيًا؟

• يُتِمُّ صَوْمَه ولا قضاءَ عليه؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ، فَأَكَلَ، أَوْ شَرِبَ، فَلْيُتِمَّ صَوْمَهُ؛ فَإِنَّما أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».

٥ ماذا يفعلُ مَن تقيَّأ بغيرِ قَصْدٍ؟

• يُكمِلُ صَوْمَه؛ ولا قضاءَ عليه.

٦ لمَن أباحَ اللهُ ﷻ الإفطارَ في شهرِ رمضانَ؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟

• للمريضِ؛ لِما في المرضِ من تعبٍ ومُعاناةٍ.

• للمُسافِرِ؛ لِما في السفرِ من مشقَّةٍ.

على أن يقضِيَا ما فاتَهما لاحقًا، ويدُلُّ ذلك على رحمةِ اللهِ ﷻ بعبادِه.

٧ ماذا يُباحُ للصائمِ؟

• يُباحُ للصائمِ السباحةُ، معَ الحرصِ على عدمِ دخولِ الماءِ في جَوْفِه، والمضمضةُ والاستنشاقُ بلا مُبالَغةٍ.

٨ ماذا تَقولُ للمريضِ الذي يرفُضُ الإفطارَ في نهارِ رمضانَ؟

• أقُولُ له: إنَّ الإسلامَ قد رخَّصَ للمريضِ أن يُفْطِرَ في رمضانَ، ثُم يقضي ما فاتَه بعد شِفائِه؛ فقد قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهمِ وتحليل الدرس.









أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

١ يصومُ المُسلِمونَ شهرَ ....



الصَّوْمُ

٣ هو .... على كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ.

٢ صَوْمُ رمضانَ من .... الإسلامِ الخمسةِ.

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُفطِراتِ - الشُّرْبُ - القلبُ - السباحةُ - مُبالَغةٍ - عَمْدًا - الماءِ

الصَّوْمُ

أركانُ الصَّوْمِ	مُبطِلاتُ الصَّوْمِ	مُباحاتُ الصَّوْمِ
هي العناصرُ التي لا يصِحُّ الصَّومُ دونَها.	هي الأفعالُ التي تُبطِلُ الصَّوْمَ.	هي الأفعالُ المَسْمُوحُ بها في الصَّوْمِ، ولا تُبطِلُه.
١ النِّيَّةُ، ومَحَلُّها .... ٢ الإمساكُ عن .... من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.	١ الأكْلُ و .... عَمْدًا (بقَصْدٍ). ٢ القَيْءُ	١ الاستِحمامُ و .... بشرطِ عدمِ دخولِ .... الجَوْفَ. ٢ المضمضــةُ والاستِنْشــاقُ بلا ....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ مَن أكَلَ أو شرِب ناسِيًا صيامُه صحيحٌ. ( )
٢ مَن تقيَّأَ مُتعمِّدًا بطَلَ صيامُه. ( )
٣ المضمضةُ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )
٤ يُبَاحُ للمُسافِرِ الإفطارُ في رمضانَ. ( )
٥ يَنْوِي المُسلِمُ الصيامَ بقلبِه. ( )

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصوم.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بين أركان ومُبطلات ومُباحات الصوم.
نشاط (جـ): يُدلِّل التلميذ على فَهْمه لدرس الصوم ومُبطلاته ومُباحاته.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

- الأكْلُ والشُّرْبُ عَمْدًا.
- الإمساكُ عن المُفطِراتِ.
- المضمضةُ والاستنشاقُ.
- السباحةُ والاستحمامُ.
- النِّيَّةُ.
- القَيْءُ عَمْدًا.
- المريضُ.
- المُسافِرُ.

أركانُ الصَّومِ	مُبطِلاتُ الصَّومِ	مُباحاتُ الصَّومِ	مَن يُبَاحُ له الفِطْرُ
....	....	....	....
....	....	....	....

نشاط هـ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ أبَاحَ اللَّهُ الفِطْرَ للمريضِ	الأَكْلِ أو الشُّرْبِ أو القَيْءِ عَمْدًا.
٢ يَبْطُلُ الصَّوْمُ عندَ	لِمَا في المرضِ مِن تعبٍ ومشقَّةٍ.
٣ يصِحُّ الصَّوْمُ معَ	لِمَا في السفرِ مِن مشقَّةٍ.
٤ أبَاحَ اللَّهُ الفِطْرَ للمُسافِرِ	السباحةِ والاستحمامِ.

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لِمَن أبَاحَ اللَّهُ الفِطْرَ؟ ولماذا؟

....

٢ ماذا يفعَلُ مَن أُبيحَ له الفِطْرُ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟ ....

نشاط ز بيِّنْ مَن صَحَّ صَوْمُه أو بطَلَ صَوْمُه من المواقفِ الآتيةِ:

	صَوْمٌ صحيحٌ	صَوْمٌ باطِلٌ
١ أكَلَ أحمدُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا، ثُمَّ تذكَّرَ أنَّه صائِمٌ.	◯	◯
٢ نزَلَتْ (سَلمَى) حمَّامَ السباحةِ وهي صائِمةٌ.	◯	◯
٣ تقَيَّأَ أخي مُتعمِّدًا في أثناءِ الصيامِ.	◯	◯
٤ تذوَّقَتْ أمِّي الطعامَ سَهْوًا وهي صائِمةٌ.	◯	◯

نشاط (د، هـ): يُميِّزُ التلميذ بين أركان ومُبطلات ومُباحات الصوم.
نشاط (و): يُدلِّل التلميذ على فَهمه لمَا جاء بدرس الصوم.
نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما دَرَسه في درس الصوم على مواقف حياتية.






١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من أركانِ الصَّوْمِ .... (السُّحورُ - النِّيَّةُ - الامتناعُ عن إيذاءِ النّاسِ)

٢ صَوْمُ رمضانَ .... كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغٍ. (فَرْضٌ على - مُستحَبٌّ لـ - مُباحٌ لـ)

٣ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ .... عَمْدًا في نهارِ رمضانَ. (الأكلُ - السفرُ - النَّوْمُ)

٤ مَن شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ .... (يقضي اليَوْمَ - يفسُدُ صومُه - يُكمِلُ صَوْمَه)

٥ يُباحُ الفِطْرُ في رمضانَ لـ .... (المريضِ - مَن لم يتسحَّرْ - مَن يعمَلُ نهارًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ القَيْءُ بغيرِ قَصْدٍ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. ( )

٢ مَن أفطَرَ في رمضانَ لسَفَرٍ أو مَرَضٍ فعليه أنْ يقضِيَ الأيامَ التي أفطَرَها بعدَ رمضانَ. ( )

٣ لا يجوزُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ في البحرِ. ( )

٤ المضمضةُ والاستنشاقُ لا يُبطِلانِ الصَّوْمَ. ( )

٥ النِّيَّةُ محلُّها القلبُ. ( )

٦ وقتُ الصَّوْمِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ. ( )

نشاط جـ صِلْ كلَّ موقفٍ بحُكْمِه:

١ سافَرَ إلى بلدٍ بعيدٍ في نهارِ رمضانَ

٢ أكَلَ ناسيًا وهو صائمٌ

٣ تمضمَضَ واستنشَقَ خلالَ صيامِه

٤ أصابَه مرضٌ شديدٌ في أثناءِ صَوْمِه

- يُفطِرُ ويقضِي ذلك اليَوْمَ بعدَ رمضانَ.
- يُتِمُّ صَوْمَه، ولا يقضِي.



هيَّا نتَعَرَّفْ دينَنا
(فضلُ الصدقةِ والزكاةِ والفرقُ بينَهما)

(١) ما الركنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ؟

• الزكاةُ.

(٢) ما مفهومُ الزكاةِ؟

• القدْرُ الواجبُ إخراجُه لمُستحِقِّيه في المالِ الذي بلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصةٍ.

(٣) ما المقصودُ بالنِّصابِ؟

• القدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَت فيه الزكاةُ.

(٤) ما الدليلُ على أهميَّةِ الزكاةِ؟

• هي الرُّكْنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ، وقُرِنَت بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ.

(٥) ما تعريفُ الصدقةِ؟

• كلُّ ما يُعطِيه المُسلِمُ ويتصدَّقُ به للآخَرِينَ من مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حسنٍ أو جُهدٍ ووقتٍ أو غيرِه؛ تقرُّبًا إلى اللهِ ﷻ.

(٦) متى تُخرَجُ الصدقةُ؟ وما مقدارُها؟

• في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ.

(٧) ما الفرقُ بينَ الزكاةِ والصدقةِ؟

الزكاةُ	الصدقةُ
• ركنٌ من أركانِ الإسلامِ.	• اختياريَّةٌ وتطوُّعيَّةٌ.
• تجِبُ على الأموالِ والذهبِ والفِضةِ والزرعِ والثمارِ والتجارةِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ.	• لا تجِبُ على شيءٍ مُحدَّدٍ؛ فيُمكِنُ التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ يمتلِكُه الإنسانُ.
• لها شروطٌ مُحدَّدةٌ، ومقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ.	• ليسَ لها شروطٌ ولا مقدارٌ مُحدَّدٌ.
• لها مصارفُ مُحدَّدةٌ، وتُخرَجُ لأناسٍ بأعينِهم.	• تُعطَى لأيِّ شخصٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابعِ



نشاط أ اقرَأ الآيةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالَى): ﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمۡ تُرۡحَمُونَ﴾.

١ بِمَ يأمُرُنا اللهُ (تعالَى) في الآيةِ السابقةِ؟

....

٢ ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ كما فَهِمْتَ من الآيةِ السابقةِ؟

....

٣ لماذا يجِبُ على كلِّ مُسلمٍ إخراجُ الزكاةِ؟

....



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

آخَرِينَ - يُعْطِيه - مخصُوصَةٍ - الواجِبُ - تَقرُّبًا - المَالِ

الزَّكَاةُ

هِيَ القَدْرُ .... إخْرَاجُهُ لمستحقِّيهِ في .... الذِي بَلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بِشُروطٍ ....

الصَّدَقَةُ

هِيَ كلُّ ما .... المُسلِمُ ويتصدَّقُ به لِـ .... من مالٍ أو طَعامٍ أو غَيْرِه؛ .... إلى اللهِ ﷻ.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الصدَقَةُ رُكنٌ من أركانِ الإسْلَامِ الخمسةِ. ( )

٢ تُصرَفُ الزكاةُ لأيِّ شخصٍ وبأيِّ مِقْدارٍ. ( )

٣ يُضاعِفُ اللهُ (تعالَى) الأجرَ والثوابَ للمُتصدِّقينَ. ( )

٤ علَّمَنا ﷺ: «تبسُّمك في وجْهِ أخِيكَ صَدَقةٌ». ( )

٥ فرَضَ اللهُ (تعالَى) الزكاةَ والصدقةَ على المُسلِمينَ. ( )

نشاط (أ، جـ): يُدلِّل التلميذ على فهمه لما جاء بالدرس.
نشاط (ب): يُفرِّق التلميذ بين تعريفَي الزكاة والصدقة.

نشاط د فَرِّقْ بيْنَ الزكاةِ والصدقةِ في الأعمالِ الآتيةِ:

	زكاةٌ	صدقةٌ
١ أكَلَ عمَرُ فطيرةً، وأعْطى رَجُلًا مُحتاجًا الأُخْرَى.	◯	◯
٢ يُخرِجُ والدُ زيادٍ ٢,٥٪ للمُحتاجِينَ من مالٍ بلَغَ النِّصابَ ومرَّ عليه عامٌ.	◯	◯
٣ أعطَتْ فريدةُ الجمعيةَ الخيريةَ الملابسَ التِي لمْ تعُدْ تُناسِبُها.	◯	◯
٤ مَرِضَتْ جارةُ الجَدَّةِ نور؛ فأعدَّتِ الجدَّةُ لها طَعامًا للغَداءِ.	◯	◯

نشاط هـ أكمِلِ الناقصَ ممَّن يستحقُّونَ الزكاةَ:

مَصارِفُ الزَّكَاةِ

- الفُقَراءُ
- ....
- في الرِّقَابِ
- ....
- ....
- المُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهم
- ....
- في سَبِيلِ اللهِ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

- فَرْضٌ (رُكْنٌ من أركانِ الإسلامِ).
- التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ.
- ليسَ لها شروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لَيْسَ لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- لَيْسَ لها مَصارِفُ مُحدَّدةٌ.
- لها مَصارِفُ مُحدَّدةٌ.
- لها شُروطٌ مُحدَّدةٌ.
- لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
- تُعطَى لأيِّ شخصٍ.
- تجِبُ على: (الأمْوالِ - الذهبِ والفضَّةِ - الزرعِ والثمارِ - التجارةِ - الأبقارِ والأغنامِ والإبلِ).

الزَّكَاةُ	الصَّدَقَةُ
....	اختِياريةٌ تطوُّعيةٌ
....	....
لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ	....
....	....
....	....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال مواقف حياتية.
نشاط (هـ): يتعرَّف التلميذ بعض مصارف الزكاة التي حدَّدها الله (تعالى). (المساكين - الغارمون - العاملون عليها - في الرقاب).
نشاط (و): يُفرِّق التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال المقارنة.

فضلُ الصَّدقةِ والزَّكاةِ والفرقِ بينهما

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الزكاةُ هي الرُّكْنُ .... من أركانِ الإسلامِ. (الأولُ - الثاني - الثالثُ)

٢ لأهميةِ الزكاةِ؛ قُرِنَت في آياتٍ كثيرةٍ بـ .... (الصلاةِ - الصَّوْمِ - الحجِّ)

٣ تُعطَى .... في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مِقدارٍ. (زكاةُ الفِطْرِ - الصَّدَقةُ - زكاةُ المالِ)

٤ الصَّدَقةُ من الأعمالِ .... (المفروضةِ - غيرِ المُستحَبَّةِ - التطوعيَّةِ)

٥ الطاعةُ التي لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ ومصارفُ مُحدَّدةٌ هي .... (الضرائبُ - الزكاةُ - الصَّدَقةُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ تجِبُ الزكاةُ على المالِ والتجارةِ والذهبِ والفِضةِ والزروعِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ. ( )

٢ من المُستحَبِّ أنْ يتصدَّقَ المُسلِمُ بالملابسِ والطعامِ. ( )

٣ من أنواعِ الصَّدَقةِ التصدُّقُ بالوقتِ والجُهدِ. ( )

٤ الصَّدَقةُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٥ تُصرَفُ الزكاةُ للغارِمينَ الذين لا يقدِرُونَ على سدادِ ديونِهم. ( )

نشاط جـ اكتُبْ أمامَ كلِّ وصفٍ ممَّا يأتي المُصطلَحَ المُعبِّرَ عنه:

١ من أركانِ الإسلامِ، تجِبُ على الأموالِ أو الثمارِ إذا بلَغَتْ نِصابًا مُحدَّدًا. (............)

٢ مِن مُستحِقِّي الزكاةِ وهمُ الَّذينَ لا يستطيعونَ أداءَ ما عليهم من دُيونٍ. (............)

٣ هو المُسافِرُ الذي فقَدَ مالَه ومن مُستحِقِّي الزكاةِ. (............)

٤ تُعطَى في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مقدارٍ، وثوابُها عظيمٌ عندَ اللهِ ﷻ. (............)

٥ القَدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ. (............)



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ يجبُ .... عندَ تلاوةِ الإمامِ للقرآنِ الكريمِ. (الانشغالُ - التكرارُ - الإنصاتُ - الكلامُ)

٢ عندَ دخولِ المسجدِ نُصلِّي ركعتَيْ .... المسجدِ. (رحمة - تحيَّة - دخول - سُنَّة)

٣ أباحَ اللهُ (تعالَى) الفِطْرَ لـ .... (النائم - السبَّاح - المسافر - المُصلِّي)

٤ من الأشياءِ التي تجبُ عليها الزكاةُ ولها مقدارٌ مُحدَّدٌ .... (الإيمانُ - العِلْمُ - المالُ - الوقتُ)

٥ الأكلُ والشربُ عَمْدًا للصائمِ من .... الصَّومِ. (مُباحات - مُبطلات - أركانِ - آداب)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ إذا زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ يقِفونَ خلفَ الإمامِ. ( )

٢ تعلَّمْنا آدابَ المسجدِ من النبيِّ ﷺ. ( )

٣ من أركانِ الصَّومِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ. ( )

٤ قُرِنَت الزكاةُ بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ؛ للدلالةِ على أهميَّتِها. ( )

٥ لا تجوزُ الصدقةُ بالكلمةِ الطيِّبةِ. ( )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ تُقامُ الصلاةُ في	الحفاظُ على الأوقاتِ.
٢ من الثمراتِ الاجتماعيةِ للصلاةِ في المسجدِ	أيِّ مكانٍ طاهرٍ.
٣ شهرُ رمضانَ	لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ.
٤ الزكاةُ	الذي أُنزِلَ فيه القرآنُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- ما المقصودُ بصلاةِ الجماعةِ؟

....

الموضوع الثانى (سير و شخصيات)

الدرس الأول (الدعوة الجهرية (١) ، (٢))

١) أكمل :

أ- بدأ الرسول الدعوة الجهرية ب ....

ب- جمع الرسول (ص) أهل قريش و هو على جبل ....

ج- رفض عم الرسول (ص) .... دعوته .

د- نزلت سورة المسد فى ....

٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات ( )

ب- بلغ عدد المسلمين فى الدعوة السرية خمسين فردا ( )

ج- دعا الرسول (ص) قريشا و هو على جبل المروة ( )

د- كان من المهاجرين إلى الحبشة عثمان بن عفان ( )

٣) أكمل :

أ- كان المسلمون يأكلون .... من شدة الجوع أثناء الحصار .

ب- كانت مدة المقاطعة للمسلمين فى مكه ....

الدرس الثالث

(الطفيل بن عمرو)

١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- كان الطفيل بن عمرو سيد قبيلة الاوس ( )

ب- حذر سادة قريش الطفيل بن عمرو من لقاء النبى و الإستماع له ( )

ج- أبو هريرة من قوم الطفيل بن عمرو ( )

د- توفى الطفيل بن عمرو فى غزوة تبوك ( )

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- نصح كفار مكة الطفيل بن عمر بعد أن قدم إلى مكة ب ....

(ترك مكة سريعا – التفكير فى أمر النبى (ص) – عدم لقاء النبى)

ب- توفى الطفيل بن عمرو فى معركة ....

(بدر – الأحزاب – اليمامة)

ج- كان موقف الرسول (ص) من الأوس أن ....

(دعا عليهم – دعالهم – غضب منهم)

السؤال الثالث :

أ- بم لقب الطفيل بن عمرو ؟ و لماذا ؟

....

....

ب- لم قرر الطفيل أن يستمع للنبى (ص) و علام يدل ذلك .

....

....

الدرس الرابع

(صالح (عليه السلام))

١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- كان قوم صالح يعيشون فى مصر ( )

ب- آمن قوم صالح بعد وجود الناقة ( )

ج- كان صالح يتميز بالحكمة ( )

د- جاء العذاب لثمود بعد ثلاثة أيام ( )

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- سكن قوم ثمود منطقة ....

(الأحقاف – الحجر – الطور)

ب- انصف صالح ب ....

(الحكمة – سداد الرأى – الإثنين معا)

ج- كان عذاب قوم ثمود ....

(النار – العرق – الصيحة)

د- عندما دعا صالح قومه طلبوا منه ....

(الرحيل عنهم – معجزة تؤيد صدقه – تعليمهم قواعد الإيمان)

الموضوع الثالث (العبادات)

الدرس الأول (صلاة الجماعة)

١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- الصلاة فرض على كل مسلم ( )

ب- الصلاة آخر ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة ( )

ج- لا تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام ( )

د- المأموم هو من يؤم الناس فى الصلاة ( )

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- أول أركان الإسلام ....

(الشهادتان – الصلاة – الزكاة)

ب- .... أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة .

(الصوم – الصلاة – الزكاة)

ج- صلاة الجماعة تكون فى ....

(المسجد – أى مكان طاهر – الإثنين معا)

الدرس الثانى
آداب المسجد

١) ما فضل الصلاة فى المسجد ؟

....

....

٢) أقرأ ثم أجب :

قال رسول الله (ص) ((من توضأ .... فأسبغ الوضوء ، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة و صلاها مع الناس أو مع الجماعة أو فى .... غفر الله له ....)) .

٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- للصلاة فى المسجد فضل كبير ( )

ب- الصلاة المكتوبة هى الصلوات الخمس المفروضة ( )

ج- من آداب المسجد لبس الثوب النظيف و التعطر ( )

الدرس الثالث
مفسدات الصوم و ما يكره للصائم و ما يباح له

١) أ- على من يجب صوم رمضان ؟

....

ب- ما أهم مبطلات الصوم ؟

....

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- حكم صيام رمضان .... (مستحب – فرض – مكروه)

ب- من مبطلات الصوم .... (الأكل و الشرب عمدا – القىء عمدا – الإثنان معا)

ج- إذا شرب المسلم أو أكل ناسياً .... (بطل صومه – يكره صومه – صح صومه)

٣) أكمل :

أ- من أركان الصيام .... و ....

ب- صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام .... و هو فرض على كل مسلم .... بالغ .

الدرس الرابع
فضل الصدقة و الزكاة و الفرق بينـهما

١) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- الزكاة الركن الأول من أركان الإسلام ( )

ب- قرنت الزكاة بالصلاة فى القرآن لأهميتها ( )

ج- لا فرق بين الزكاة و الصدقة ( )

د- الصدقة تعطى فى أى وقت و بأى مقدار ( )

٢) صل كل عبارة بما يناسبها :

أ- الركن الأول من أركان الإسلام	١- الصلاة
ب- تعطى لأى شخص بدون شروط محددة	٢- الشهادتان
ج- من مصارف الزكاة	٣- الصدقة
د- قرنت مع الزكاة فى آيات كثيرة	٤- العاملون عليها و المؤلفة قلوبهم

السير والشخصيات الدرس الأول **الدعوة الجهرية (1)**

- استمر الرسول ﷺ في الدعوة السرية مدة ثلاث سنوات.

- حتى وصل عدد المسلمين إلى 60 فردًا، وأمر الله الرسول ﷺ بالجهر بالدعوة.

- دعا الرسول أقرباءه نحو 45 منهم عمه أبو طالب وأبو لهب.

- ساند أبو طالب الرسول ﷺ رغم أنه لم يترك دين آبائه.

- رفض أبو لهب أن يساعد الرسولﷺ وكان من أكثر الناس عداوة له.

- صعد الرسول ﷺ جبل الصفا ودعا قريش إلى عبادة الله (تعالى) وأنذرهم العذاب قائلا:

" يا معشر قريش، اشتروا أنفسكم من الله، أنقذوا أنفسكم من النار، فلا أملك لكم من الله ضُرًا ولا نفعًا .... "

- قال أبو لهب للرسولﷺ : " تبا لك سائر اليوم، ألهذا جمعتنا؟!"

فقال الله (تعالى)" (تبت يدا أبي لهب وتب)

- قال الرسول ﷺ بدعوة المشركين جهرًا وعلانية إلى الإسلام.

- زاد عدد المسلمين بعد الجهر بالدعوة، وزاد عناد الكفار وسخريتهم.

- نال المسلمون العذاب والأذى.

- أمر الرسول ﷺ المسلمون بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن بها النجاشي ملك عادل لا يظلم عنده أحد.

- هاجر عثمان بن عفان وزوجته رقية بنت الرسول ﷺ إلى الحبشة.

- أسلم حمزة بن عبدالمطلب عم الرسول ﷺ، وكان من أقوى رجال قريش، ثم أسلم عمر بن الخطاب بعد أن كان أكثر عداوة الناس للرسول ﷺ.

- بإسلام حمزة وعمر زاد المسلمون عددًا وقوة.

الدرس الثاني الدعوة الجهرية (2)

– اتفق الكفار على مقاطعة بني هاشم وبني عبدالمطلب (قبيلتي الرسول).

– قرر الكفار عدم البيع والشراء أو الزواج منهم، حتى يسلموا لهم الرسول ﷺ.

– كتب المشركون بنود المقاطعة في صحيفة وعلقوها داخل الكعبة.

– تم حصار المسلمين في مكان يُسمى (شَعب أبي طالب) لمدة ثلاث سنوات.

– كان يُسمع أصوات النساء والأطفال وهم يصرخون من شدة الجوع حتى أكلوا أوراق الشجر.

– صمد المسلمون أمام المقاطعة من أجل نصرة الإسلام.

– رأف هشام بن عمرو أحد كفار قريش بالمسلمين، فعمل على نقض المقاطعة وقطع الصحيفة.

– أحس الرسول ﷺ بالحزن بعد وفاة عمه أبوطالب ووفاة زوجته خديجة فسُمي هذا العام بـ (عام الحزن).

– ذهب الرسول ﷺ إلى الطائف التي تبعد 100 كم عن مكة، والتقى بثلاثة من رؤساء قبيلة (ثقيف).

– كذب أهل الطائف الرسول ﷺ وطارده بالحجارة حتى سالت الدماء منه.

– خرج الرسول ﷺ من الطائف وأرسل الله (تعالى) جبريل مع ملك الجبال ليطبق عليهم الجبلين عقابًا لهم، لكن الرسول ﷺ قال:

(أرجو أن يُخرج الله (عز وجل) من أصلابهم من يعبد الله وحده لا شريك به شيئًا)

– آمن أبو ذر الغفاري والطفيل بن عمرو الدوسي بالرسول ﷺ.

– آمن ستة من شباب يثرب بالإسلام فقد كان يسمعون عن نبي آخر الزمان من يهود يثرب.

– عاد هؤلاء الشباب إلى يثرب ونشروا الإسلام هناك .

الدرس الثالث **الطفيل بن عمرو**

– هو سيد قبيلة (دوس) عُرف عنه الحكمة والشعر.

– حذر الكفار عمرو بن أوس من لقاء الرسول ﷺ أو الاستماع إلي؛ خوفًا من أن يسلم، لأن الكفار ادعوا أن الرسول ﷺ ساحرًا، فسد أذنيه حتى لا يسمعه.

– عندما استمع عمرو بن أوس إلى الرسول ﷺ أعجب بكلامه.

– تبع الطفيل الرسول ﷺ إلى بيته، وعرض الرسول ﷺ الإسلام عليه وتلا عليه سورة الإخلاص والمعوذتين فأسلم.

– بقى الطفيل في مكة ليتعلم الإسلام، ثم أمره الرسول ﷺ بالعودة إلى قبيلته ليدعوها إلى الإسلام، فطلب الطفيل من الرسول ﷺ معجزة حتى يصدقه قومه، فجعل الله له نورًا في رأسه كالمصباح، فلقب (سُمي) بـ ذي النورين.

– أسلمت زوجته الطفيل وأبوه، ورفض قومه الإسلام فدعا الرسول ﷺ قائلًا:

(اللهم اهدِ دوسًا)

– رجع الطفيل إلى قومه وأسلموا على يديه، ومن بينهم أبو هريرة وهو من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف عن الرسول ﷺ.

– توفي الطفيل بن عمرو بموقعة اليمامة سنة 11 هجرية.

الدرس الرابع

صالح (عليه السلام)

- أرسل الله (تعالى) النبي صالحًا إلى قوم ثمود.
- كان قوم ثمود يسكنون منطقة الحِجْر شمال غرب المدينة المنورة.
- كان قوم ثمود أصحاب قوة وينحتون الجبال.
- جاء قوم ثمود بعد قوم عاد، وعبدوا الأصنام من دون الله (تعالى).
- كان صالح يتصف بالحكمة وسداد الرأي.
- اتهم قوم ثمود سيدنا صالح بالكذب واستهزءوا به.
- استمرت دعوة صالح لقومه بالترغيب بنعم الله ، ومرة بالترهيب بهلاك قوم عاد قبلهم.
- طلب قوم ثمود من صالح آية أو معجزة تدل على صدقه.
- أرسل الله (تعالى) إليهم (ناقة) ضخمة وأمرهم ألا يمسوها بسوء.
- ظل قوم ثمود على كفرهم.
- قرر قوم ثمود قتل الناقة.
- قتل قوم ثمود الناقة وخالفوا أوامر الله (تعالى).
- توعد الله (تعالى) ثمود بالعذاب بعد ثلاثة أيام.
- أرسل الله (تعالى) عليهم الصيحة فأماتت قوم ثمود.
- نجا صالح ومن آمن معه.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية:

(1) لم يطلب قوم صالح منه معجزة تثبت أنه نبي مرسل. ( )
(2) دعا إلى الله سرا لسبع سنوات. ( )
(3) سمع الطفيل في أول لقاء له مع سورة الإخلاص ثم المعوذتين. ( )
(4) لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم ثلاث سنوات. ( )
(5) عاقب الرسول أهل الطائف على كفرهم ورفضهم الدعوة. ( )
(6) استمر الرسول في الدعوة سرًّا ثلاث سنوات. ( )
(7) أسلم أبو هريرة (رضي الله عنه) على يد طفيل بن عمرو. ( )
(8) لابد أن نؤمن بجميع الرسل ولا نفرق بين أحد منهم. ( )
(9) بدأت الدعوة إلى الإسلام سرا. ( )
(10) استمرت الدعوة إلى الإسلام سرا خمس سنوات. ( )
(11) قوي المسلمون بعد إسلام عمرين الخطاب وحمزة بن عبد المطلب. ( )
(12) عمل هشام بن عمرو على نقض المعاهدة. ( )
(13) استسلم المسلمون بعد حصارهم ثلاث سنوات. ( )
(14) لقب الطفيل بن عمرو الدوسي بأسد الله. ( )
(15) أرسل الله تعالي سيدنا صالح إلى قبيلة دوس. ( )
(16) أهلك الله قوم ثمود غرقا في البحر. ( )
(17) بعد أن جهر رسول الله بالدعوة اشتد عذاب المشركين للمسلمين. ( )
(18) هاجر عثمان بن عفان وزوجته رُقية (رضي الله عنهما) إلى الحبشة.( )
(19) كا نت الهجرة الأولى للمسلمين إلى المدينة المنورة. ( )
(20) عادى أبو طالب عم الرسول النبي عندما جهر بالدعوة ورفض تأييده.( )
(21) لقب حمزة بن عبد المطلب بأسد الله . ( )
(22) تم حصار المسلمين في شِعْب أبي طالب لمدة ثلاث سنوات. ( )
(23) رأف هشام بن عمرو بالمسلمين، فعمل عقطع الصحيفة. ( )
(24) اتصف النجاشي ملك الحبشة بالظلم. ( )
(25) هاجرت رقية بنت النبي مع زوجها عثمان بن عفان إلى الحبشة. ( )
(26) مات جد النبي وزوجته خديجة في عام واحد. ( )
(27) رفض أبو ذَر الغِفَاري والطفيل بن عمرو دعوة النبي. ( )

(28) وافق رؤساء الطائف على دعوة النبي وآمنوا به. (   )
(29) يجب أن نتعامل بالرحمة عندما نختلف مع الآخرين في الرأي. (   )
(30) لُقب (أبو هريرة) بذي النور. (   )
(31) أرسل الله (تعالى) سيدنا صالحًا لدعوة قوم عادٍ للإيمان بالله. (   )
(32) نجا سيدنا صالح عليه السلام والذين آمنوا معه من الهلاك. (   )
(33) استهزأ قوم ثمود بنبيهم سيدنا صالح عندما دعاهم للإيمان بالله. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) حاصر الكفار المسلمين لمدة ثلاث سنوات في ....
(الطائف– المدينة المنورة – تبوك– شعب أبي طالب)

(2) سكن قوم ثمود منطقة الحجر شمال غرب ....
(مكة – مدين – الطائف – المدينة المنورة)

(3) جاء قوم ثمود بعد قوم .... (عاد – لوط – قوم نوح)

(4) الذي نقض مقاطعة الكفار للمسلمسن هو.. .
(عمرو بن هشام – هشام بن عمرو – عثمان بن عفان – الطفيل بن عمرو)

(5) أهلك الله ثمود بـ ....
(الريح الشديدة – الصيحة العظيمة – الغرق والطوفان – الحجارة)

(6) الطفيل بن عمرو الدوسي هو سيد قبيلة.. .
(قريش – الأوس – دوس – الخزرج)

(7) معجزة سيدنا صالح هي .... (القرآن – الناقة – العصا – البحر)

(8) عاش قوم ثمود في منطقة........................ .(الطائف – الأحقاف – الحجر – مكة)

(9) كان.. قبل إسلامه أكثر أهل قريش عداوةً للإسلام.
(عمر بن الخطاب – أبو لهب – عثمان بن عفان)

(10) أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى .... لأن ملكها عادل.
(اليمن – مصر – الحبشة)

(11) بعد الجهر بالدعوة ناصر عم الرسول .... النبي وناصره.
(أبو طالب– أبو لهب– عثمان بن عفان)

(12) حاصر المشركون النبي في شِعْب أبي طالب لمدة.. .
(سنة – ثلاث سنوات – خمس سنوات)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) استمرت مقاطعة الكفار للمسلمين لمدة .... سنوات.

(2) عاش قوم ثمود بمنطقة ....

(3) دعا سيدنا صالح قومه إلى عبادة ....

(4) لقب .... بذي النور.

السؤال الرابع: أكمل ما يلي بالكلمات الآتية

(الإسلام – العدل – عام الحزن)

(1) بعد أن توفي عم وزوجة الرسول وسُمي هذا العام ....

(2) صبر المسلمون على أذى المشركين من أجل نصرة ....

(3) اتصف النجاشي ملك الحبشة بـ ....

السؤال الخامس: اذكر المكان الذي وقعت فيه الأحداث الآتية

(1) المكان الذي عاش فيه قوم ثمود...

(2) المكان الذي هاجر إليه المسلمون بعد الجهر بالدعوة...........................

(3) المكان الذي حاصر فيه المشركون المسلمين لمدة ثلاث سنوات ....

(4) المكان الذي ذهب إليه الرسول للدعوة فكذبوه وطاردوه بالحجارة....................

(5) المكان الذي عُلق فيه الكفار صحيفة المقاطعة ....

(6) المكان الذي صعد إليه الرسول ودعا إليه قريش ليجهر بالدعوة......................

السؤال السادس: اكتب صفة اتصف بها ما تحته خط في هذا الموقف

(1) أمر الرسول (صلى الله عليه وسلم) المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.

(.......................................)

(2) دافع أبو طالب عن الرسول رغم أنه لم يترك دين آبائه.

(.......................................)

(3) استقبل النجاشي ملك الحبشة المسلمين رغم أنه لم يكن مُسلمًا.

(.......................................)

(4) لم يستسلم المسلمون رغم حصارهم لمدة ثلاث سنوات.

(.......................................)

(5) عمل هشام بن عمرو على نقض المقاطعة رغم أنه من كفار قريش.

(.......................................)

(6) استمر الرسول في دعوة أهل الطائف عشرة أيام رغم رفض دعوته.

(..)

(7) رفض الرسول عقاب أهل الطائف وإطباق الجبلين عليهم.

(..)

(8) أمر الله (تعالى) الرسول بأن يجهر بالدعوة أمام المشركين.

(..)

(9) استمع ستة من شباب يثرب إلى دعوة الرسول فآمنوا به.

(..)

(10) هاجر عثمان بن عفان إلى الحبشة بعد أن أمره الرسول.

(..)

السؤال السابع : أجب عما يلي

(1) من أول الذين أسلموا على يد الطفيل في (دوس)؟

– ....

(2) من القائل: (يا معشر قريش اشتروا أنفسكم من الله)؟

– ....

(3) لم اختار الرسول الحبشة للهجرة إليها ؟

– ....

(4) اكتب صفتين من صفات قوم صالح عليه السلام

– ....

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) ذو النورين	– ( ) أرسل الله تعالى نبيه صالحًا
(2) جاء قوم ثمود	– ( ) لقب الطفيل بن عمرو
(3) إلى الحبشة.	– ( ) بعد قوم عاد.
(4) إلى قوم ثمود	– ( ) هاجر المسلمون أول مرة

العبادات الدرس الأول: **صلاة الجماعة**

فضل صلاة الجماعة

- فرض الله (عَزَّ وَجَلَّ) الصلاة على كل مسلم.
- الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- الصلاة أول ما يُحاسب عليه العبد يوم القيامة.
- ثواب صلاة الجماعة أفضل من المنفرد بـ 27 درجة.

قال رسول الله (ﷺ):(صلاة الجماعة تَفْضُلُ صلاة الفَذِّ بسبع وعشرين درجة)

تفضل: أفضل من الفذ: الفرد

- صلاة الجماعة: صلاة يؤديها المسلمون خلف إمام واحد.
- الإمام: هو من يَؤُم الناس، أي يصلي بالناس.
- المأموم: هو من يُصلي خلف الإمام.

من أحكام الصلاة

(1) تصلح صلاة الجماعة بفرد واحد يقف يمين الإمام.
(2) يقف المسلمون في صفوف خلف الإمام، وتقف النساء خلف الرجال.
(3) تجوز إمام المرأة للنساء، وفي هذه الحالة تقف المرأة معهن في صف واحد
(4) يقف المصلون في صفوف بلا مسافات، وفي الأوبئة تترك مسافات.
(5) يجب على المأموم متابعة الإمام (القيام بأعمال الصلاة بعده) فلا يسابق الإمام

قال رسول الله (ﷺ): (إنما جُعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبَّر فكبروا، وإذا قرأ فأنصتوا، وإذا قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين فقولوا: آمين، وإذا ركع فاركعوا، وإذا قال: سمع الله لمن حمده، فقولوا: اللهم ربنا ولك الحمد، وإذا سجد فاسجدوا)

يُؤتم : يُتبع أنصتوا : استمعوا إليه في خشوع

العبادات الدرس الثاني: **آداب المسجد**

- الصلاة لها فضل عظيم.
- إذا توضأ العبد وذهب إلى الصلاة غفر له الذنوب.

قال رسول الله (ﷺ): (من توضأ فأصبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة مكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة أو في المسجد غفر الله له ذنوبه)

أسبغ الوضوء: أحسن الوضوء

الصلاة المكتوبة: الصلوات الخمس

فوائد الصلاة في المسجد

(1) الإلتزام بالصلاة في موعدها.
(2) يتعارف المسلمون، فيتحقق التعاون.
(3) معرفة أحوال الفقراء والمرضى.
(4) يجتمع المسلمون فيتعلمون الحفاظ على الأوقات.
(5) تتحقق المساواة بصلاة الغني بجانب الفقير.

آداب المسجد

(1) نلبس ملابس نظيفة ونتعطر عند الذهاب إلى المسجد.
(2) أدخل المسجد بالرجل اليمنى وأقول:
(أعوذ بالله العظيم وبوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك)
(3) أصلي ركعتي تحية المسجد.

قال رسول الله (ﷺ): (إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين قبل أن يجلس)

(4) لا أرفع صوتي في المسجد.
(5) أخرج من المسجد بالرجل اليسرى وأقول: بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم إني أسألك من فضلك، الله ماعصمني من الشيطان الرجيم)

العبادات الدرس الثالث: **مفسدات الصوم**

– صوم رمضان هو أحد أركان الإسلام الخمسة.

– الصوم فرض على كل مسلم، عاقل، بالغ.

أركان الصوم

(1) النية، النية محلها القلب.

(2) الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

مُبطلات الصوم

(1) الأكل والشرب عمدًا (دون قصد).

(2) القئ عمدًا.

*** من أكل أو شرب ناسيًا فصيامه صحيح.**

*** من تقيأ بغير قصده صيامه صحيح.**

قال رسول الله (ﷺ):
(من نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه)

من يُباح له الإفطار في شهر رمضان؟

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (185)

– يُباح للمريض والمسافر الإفطار على أن يقضيا ما فاتهما؛ لما في المرض والسفر من مشقة وتعب.

مُباحات الصوم

(1) يُباح للصائم السباحة مع الحرص على عدم دخول الماء للجوف.

(2) يُباح للصائم المضمضة والاستنشاق بلا مبالغة.

العبادات الدرس الرابع: **الصدقة والزكاة**

– **الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.**

– **الزكاة: هي القدر الواجب إخراجه لمستحقيه في المال الذي بلغ نِصابًا محددًا بشروط مخصوصة.**

(وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ)

– **الصدقة: كل ما يعطيه المسلم ويتصدق به على الآخرين من مال أو طعام أو لباس أو سلوك أو جهد أو وقت؛ تقربًا إلى الله (تعالى).**

– **الصدقة تُعطى في أي وقت وبأي مقدار.**

إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ

الفرق بين الزكاة والصدقة

الزكاة	الصدقة
– ركن من أركان الإسلام.	– ليست فرضًا وإنما اختيارية تطوعية.
– الزكاة تجب على الأموال والذهب والفضة والثمار والتجارة.	– الصدقة غير واجبة ويمكن التصدق بأي شيء
– الزكاة لها شروط ومقدار محدد.	– الصدقة ليس شروط أو مقدار محدد
– الزكاة لها مصارف محددة، أي تخرج لأناس بأعينهم.	– الصدقة تُعطى لأي شخص.

– **تخرج الزكاة لـ: (مصارف الزكاة)**

(1) الفقراء. (2) المساكين. (3) العاملون عليها. (4) في سبيل الله.

(5) ابن السبيل. (6) الغارمون. (7) في الرقاب. (8) المؤلفة قلوبهم.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) لا تجوز صلاة الجماعة في البيت. ( )
(2) الصدقة لها نصاب مثل الزكاة. ( )
(3) نقرأ سورة الفاتحة كل يوم خمس عشرة مرة في الصلوات الخمس. ( )
(4) يزيد ثواب صلاة الجماعة على ثواب صلاة الفرد خمس عشرة درجة.( )
(5) من مبيحات الصوم المضمضة والاستنشاق بالماء دون مُبالغة. ( )
(6) في صلاة الجماعة يصلي المسلم الفقير بجانب المسلم الغني. ( )
(7) الصدقة واجبة على الأموال والتجارة والزراعة. ( )
(8) من مُبطلات الصوم الأكل والشرب والقيء عمدًا أي عن قصد. ( )
(9) من فوائد صلاة الجماعة في المسجد المُؤاخاة بين أفراد المجتمع. ( )
(10) أباح الله (تعالى) الإفطار في شهر رمضان للمريض والمسافر. ( )
(11) من مُبطلات الصوم شرب العصير ناسيا . ( )
(12) الزكاة لها مصارف محددة ويجب أن تُعطى لأناسٍ محددين. ( )
(13) النية ومحلها القلب من أركان الصوم. ( )
(14) يصح أن يسبق المأموم الإمام. ( )
(15) لا يصح أن تصلي الأم مع بناتها جماعة في البيت. ( )
(16) من آداب المسجد الذهاب بملابس نظيفة. ( )
(17) لا يحوز للمريض أن يفطر في رمضان ( )
(18) من آداب المسجد إغلاق الهاتف المحمول. ( )
(19) شرب الدواء في نهار رمضان لا يبطل الصوم. ( )
(20) المضمضة تبطل الصوم. ( )
(21) الصدقة فرض مثل الصلاة. ( )
(22) تخرج الزكاة بمقدار محدد. ( )
(23) هناك ثواب عظيم لمن يعطي الزكاة والصدقات. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يقف المأموم .... الإمام في صلاة الجماعة.

(خلف – وسط – أمام – عن يسار)

(2) من آداب المسجد ....

(رفع الصوت – التعطر – الدخول بالرجل اليسرى– تناول الطعام به)

(3) مصارف الزكاة تعني ....

(البنوك المخصصة – المبالغ المخصوصة – المستحقون للزكاة)

(4) الصيام فرض على كل ....

(مسلم – بالغ – عاقل – كل ما سبق)

(5) صلاة .... أفضل من صلاة الفرد.

(الجماعة – المسلم – الفرد – الجمعة)

(6) ثاني أركان الإسلام هو ....

(الزكاة – الصوم – الصلاة – الحج)

(7) الذي يؤم الناس في الصلاة هو ....

(المأموم – الإمام – الشيخ – الرجل)

(8) كل مما يلي من مبيحات الصوم ماعدا.......................................

(الأكل والشرب عمدا – الأكل والشرب ناسيا – المضمضة بدون مبالغة)

(9) ركن من أركان الإسلام الخمسة ....

(الزكاة – الصدقة – الهجرة – الجهاد)

(10) أرسل الله (تعالى) الرسل ....

(لدعوة الناس إلى عبادته – لهدايتهم إلى طريق الخير– كل ما سبق)

السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الزكاة	– ( ) أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة.
(2) مبطلات الصوم	– ( ) محلها القلب.
(3) الصلاة	– ( ) الركن الثالث من أركان.
(4) النية	– ( ) الأكل والشرب عمدًا.

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) النية	– ( ) هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
(2) تصلح صلاة الجماعة	– ( ) من أركان الصوم.
(3) من مبطلات الصوم	– ( ) بفرد واحد مع الإمام.
(4) الصلاة	– ( ) الأكل والشرب عمدًا في نهار رمضان

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) الصلاة في المسجد	– ( ) القيء عمدًا عن قصد.
(2) من أركان الصوم	– ( ) المضمضة والاستنشاق بدون مبالغة.
(3) من مبطلات الصوم	– ( ) تحقق المساواة وتحدث الألفة.
(4) من مبيحات الصوم	– ( ) النية ومحلها القلب.

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية

(1) تقف النساء خلف.. في صلاة الجماعة.

(2) صلاة.............................. تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة.

السؤال الخامس:

ضع خطًّا تحت آداب المسجد

– ارتداء ملابس نظيفة والتعطر. – الدخول بالقدم اليسرى.

– التحدث بصوت مرتفع. – الخروج بالقدم اليُسرى.

السؤال السادس : أجب عما يلي

(1) اكتب اثنين من آداب المسجد؟

– ....

– ....

(2) ما شرط إباحة المضمضة والاستنشاق للصائم؟

– ....

(3) اذكر اثنين من آثار الصلاة في المسجد.

– ....

– ....